**Театральная постановка по ПДД «Лунтик идет в гости к ребятам в детский сад»**

Цель: формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Задачи: закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения *(о дорожных знаках и сигналах светофора)*; воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.

Предварительная работа: подготовка атрибутов и костюмов к мероприятию. Разучивание песен, стихов, танцев. Повторение и изучение правил дорожного движения, знаков, различных ситуаций на дороге.

Материалы: макеты дорожных знаков, машин, домов, светофора. Музыкальный центр, аудиозаписи с музыкой.

Оформление зала: по периметру зала расположены макеты машин, домов. На полу размечены линии дороги, впереди зала лежит - *«пешеходная дорожка»*, светофор, по всему залу развешаны шары зеленого, желтого и красного цветов.

Действующие лица: ведущий; Вупсень и Пупсень, Мила, Лунтик, Светофор, Полицейский, Дорожные знаки, Огоньки.

Ход: *(Дети знаки появляются и танцуют возле светофора под фонограмму)*:

Он с детства каждому знаком

На перекрестке его дом

Лишь глазом он своим мигнет

И все в движение придет

Другим мигнет - и все замрут

Скажите, как его зовут

Дети зрители: Све – то – фо – рик!

(Под тему *«Гусениц»* появляется Вупсень и Пупсень).

Пупсень: Ты слышал новость, Вупсень?

Вупсень: Да что там случилось опять?

Пупсень: В детский сад идет Лунтик, хочет знания там получать, а нас с тобой не берет!

Вупсень: Так, так… А давай ему помешаем через дорогу перейти!

Пупсень: Но, как же нам это проделать?

Вупсень: Слушай, а давай огоньки светофора возьмем, их с собою унесем.

Без света дорогу не перейти, Машины не дадут Лунтику пройти.

Пупсень: Отлично! Какой ты умный!

(Снимают огоньки со светофора и уходят.

Под музыкальную тему *«Лунтик»*, входит Лунтик с мячиком, играет на дороге, оглядывается.)

Лунтик: Ура! Наконец-то я иду в детский сад к ребятам!

(Под музыку вбегают *«дорожные знаки»*, окружают Лунтика, дразнят его, грозят ему пальчиком. У него кружится голова, он садится на пол. Входит Мила.)

Мила: Лунтик, привет, отчего ты сидишь прямо на дороге?

Лунтик: Привет, Мила. Я сегодня отправился в детский сад к ребятам, но почему-то вдруг закружилась голова.

Мила: А я знаю, почему у тебя кружится голова! На улице большое движенье, много дорожных знаков, но ты с ними пока не знаком. Лунтик, пойдем со мной. По дороге я тебя познакомлю с правилами дорожного движения.

Лунтик: Ой, боюсь! А вдруг мы попадем в беду!

Мила: Не бойся! Не знаешь, как дорогу перейти?

Чтобы эту переправу,

Не волнуясь, одолеть –

Нам налево и направо

Сначала нужно посмотреть *(смотрят и идут).*

Лунтик: Это что за столб трехглазый?

Мила: Отвечаю тебе сразу:

Помогает с давних пор

Пешеходам светофор.

Что-то свет его погас…

Нам дороги нет сейчас!

Лунтик: Светофор не *«светофорит?»*

Это горе, так уж горе?

Красный свет, зеленый свет

Может в нем и толку нет?

Может побежим скорей?

Мы успеем, будь смелей!

*(Слышны звуки аварии, гудок автобуса)* Появляется полицейский.

Полицейский: Кто нарушил в этот час Правила движенья –

Наказанью подлежит он без промедленья!

Вед: А тут гусеницы побывали,

Светофор они сломали!

Огоньки они украли!

Без огней дороги нет!

Не избавишься от бед!

Полицейский: Ах, негодники, какие?

Очень хитрые и злые.

Мы проучим их сейчас,

Светофор зажжем для вас.

Есть палочка волшебная, ребята у меня,

Порядок на дороге наведет она.

Чтобы свет зажегся снова

У большого светофора,

Огоньки вернуть нам нужно.

Скажем громко, скажем дружно:

*«Раз, два, три – светофорчик наш гори!»*

(Дети повторяют слова вместе с полицейским. Он взмахивает жезлом. Три девочки в костюмах огоньков, исполняют танец, *«зажигают светофор»* (прикрепляют каждый свой огонек на свое место).

Огоньки: Различать ты должен ясно:

- Цвет Зеленый! (делает шаг вперед).

- Желтый! (показывает на себя).

- Красный!

Говорят вместе: На сигналы погляди,

А потом переходи!

- Красный – стой!

- Желтый – жди!

- А зеленый – проходи! (становятся рядом).

Лунтик: Мила, а для чего здесь на дороге

белые полоски, будто на матроске?

Мила: На дорогах знаков много,

Ты их должен знать,

И все правила движенья -

Должен выполнять.

Дорожные знаки все:

Мы - важные знаки,

Дорожные знаки

На страже порядка стоим.

Вы правила знайте

И их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

Знак *«Пешеходный переход»*

По полоскам черно-белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идет -

Пешеходный переход!

Знак *«Въезд машинам запрещен»*

Ни во двор, ни в переулок,

Ни в пустячный закоулок

Не проехать тут никак –

Не позволит этот знак.

Помни! Означает он:

«Въезд машинам запрещен».

Знак *«Дорожные работы»*

Здесь дорожные работы –

Ни проехать, не пройти.

Это место пешеходу

Лучше просто обойти!

Знак *«Дети»*

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети.

Знак *«Место остановки автобуса»*

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать.

Знак *«Больница»*

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: *«Будь здоров!».*

Полицейский: Пешеходов город полон

В день любой и в час любой.

В детский сад идем и в школу,

Возвращаемся домой.

Нас ходить дорога учит,

И она не подведет.

Каждый званье пусть получит -

Образцовый пешеход!

Появляются Вупсень и Пупсень вместе:

Дети, добрые, простите!

В детский сад к себе возьмите.

Огоньки-то мы забрали,

Ну, а нас – оштрафовали!

Нам сказали – так нельзя!

Ведущий: Что ж, простим мы их друзья?

Все: Да!

Полицейский: На первый раз мы вас прощаем, но шалить - запрещаем!

Все вместе: Просим правила все знать и пешеходам не мешать!

**Список источников используемой информации:**

1. Правила дорожного движения для детей 3-7 лет: занятия, целевые прогулки, утренники, экскурсии / Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, ОН. Сирченко, Э.Г. Шамаева – Волгоград: Учитель, 2013. – 170с.
2. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет: «Азбука безопасности», конспекты занятий, игры/ Н.В. Коломеец. – Волгоград: Учитель, 2013. – 168с.
3. Интернет ресурс [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.maaam.ru> / (дата обращения – 17.03.2015г.)
4. Интернет ресурс [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://nsportal.ru> / (дата обращения – 17.03.2015г.)