Структура и органы управления образовательной организации

**Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического,         медицинского и обслуживающего.** **Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух структур и трех уровней.**    **Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.**
**Управляющая система состоит из двух структур:**
**I структура – общественное управление:**

* **общее собрание работников Учреждения**
* **педагогический совет;**
* **управляющий совет;**

***Общее собрание работников Учреждения:***
**\* принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав;**
**\* определяет приоритетные направления деятельности Учреждения;**
**\* принимает решение о реорганизации и ликвидации Учреждения;**
**\* участвует в разработке Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;**
**\* принимает правила трудового внутреннего распорядка, изменения и дополнения в них;**
**\* рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;**
**\* обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся;**
**\* рассматривает вопросы, связанные с безопасностью Учреждения.*Педагогический совет*:**
**\* определяет направления образовательной деятельности учреждения;**
**\* принимает образовательные программы Учреждения;**
**\* обсуждает вопросы содержания и планирования образовательного процесса; \* рассматривает вопросы об аттестации педагогических работников; \* выявляет актуальный педагогический опыт и внедряет его в образовательный процесс;**
**\* заслушивает отчеты заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;**
**\* представляет к награждению отраслевыми и государственными наградами.**
***Управляющий совет ДОУ:***
**\* принимает правила внутреннего распорядка обучающихся;**
**\* определяет режим занятий обучающихся;**
**\* содействует привлечению внебюджетных средств;**
**\* обсуждает и принимает локальные нормативные акты;**
**\* заслушивает отчет заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;**
**\* рассматривает вопросы об исполнении муниципального задания.**

**II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней**
***Первый уровень* – заведующая ДОУ.**
**Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:**
**-         материальные,**
**-         организационные;**
**-         правовые;**
**-         социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.**
**Объект управления заведующего – весь коллектив.**
***Второй уровень* –старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра.**
**На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ.**
**Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.**
***Третий уровень* управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.**
**Объект управления – дети и родители.**

