Учитель-логопед Субботина Любовь Валерьевна.

Учитель-дефектолог Чубуркова Анна Николаевна.

Памятка для родителей.

**«Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста по лексической теме «Семья».**

1. **Загадки про семью.**

|  |  |
| --- | --- |
| Без чего на белом свете  Взрослым не прожить и детям?  Кто поддержит вас, друзья?  Ваша дружная... (семья)    Днем работает она,  Вечером она — жена,  Если праздник, она — дама,  Кто же это? — Моя... (мама)    Кто стирает, варит, шьет,  На работе устает,  Просыпается так рано? —  Лишь заботливая... (мама)    Ты трудилась, ты устала  И совсем не отдыхала,  Буду солнышко просить  Утром в окна не светить:  — Не вставай так рано,  Не буди ты... (маму)    Кто любимей всех на свете?  И за всю семью в ответе?  От зарплаты до зарплаты  Что б мы делали без... (папы)  Кто же трудную работу  Может делать по субботам? —  С топором, пилой, лопатой  Строит, трудится наш... (папа)    Кто научит гвоздь забить,  Даст машину порулить  И подскажет, как быть смелым,  Сильным, ловким и умелым?  Все вы знаете, ребята, —  Это наш любимый... (папа) | Кто всю жизнь работал,  Окружал заботой  Внуков, бабушку, детей,  Уважал простых людей?  На пенсии уж много лет  Нестареющий наш... (дед)    Кто веселый карапузик —  Шустро ползает на пузе?  Удивительный мальчишка —  Это младший мой... (братишка)    Кто любит и меня, и братца,  Но больше любит наряжаться? —  Очень модная девчонка —  Моя старшая... (сестренка)    Мамы старшая сестра —  С виду вовсе не стара,  С улыбкой спросит: «Как живете?»  Кто в гости к нам приехал? (Тетя)    Кто же с маминой сестрой  Приезжает к нам порой?  На меня с улыбкой глядя,  «Здравствуй!» — говорит мне... (дядя)    Угостит всегда вареньем,  Стол накроет с угощеньем,  Лада наша ладушка,  Кто? — Родная... (бабушка)    Он трудился не от скуки,  У него в мозолях руки,  А теперь он стар и сед —  Мой родной, любимый... (дед) |

**2. Артикуляционная гимнастика «У бабушки с дедушкой»**

Жили-были бабушка с дедушкой…

К ним толстые внуки приехали в гости (*надуваем щёки),*

С ними худые – лишь кожа да кости *(втягиваем щёки).*

Толстые внучки приехали тоже,

А с ними худые – лишь кости да кожа.

Бабушка с дедушкой всем улыбнулись (*губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы),*

Поцеловать они всех потянулись *(губы тянем вперёд).*

Утром проснулись – в улыбочки губы (*снова широкая улыбка).*

Чистили мы свои верхние зубы *(широкий язык за верхними зубами)*

Вправо и влево, внутри и снаружи *(соответствующие движения широким языком).*

С нижними зубками тоже мы дружим (*повторение этих движений языком в положении за нижними зубами).*

Губы сожмём мы, и рот прополощем *(поочерёдное надувание щёк – губы не пропускают воздух),*

И самоваром пыхтим, что есть мочи *(одновременное надувание обеих щёк с последующим выпусканием воздуха через губы).*

Блюдца поставим - положат блины нам *(широкий язык лежит на нижней губе*).

Дуем на блинчик – не в щёки, не мимо *(подуть на широкий язык).*

Блинчик жуём, завернём и прикусим *(жуём распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы),*

Блинчик с вареньем малиновым вкусным *(облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад).*

Чашки поставим, чтоб чаю налили *(широкий язык загибаем кверху «чашечкой»),*

На нос подули – мы чай остудили (*подуть с «чашечки» вверх).*

Чаю попили – никто не обижен *(«чашечка» двигается вперёд – назад).*

Вкусный был завтрак – мы губы оближем (*кончик языка облизывает губы по кругу).*

Бабушка шила, а Барсик с катушкой

Бегал, как будто с живою зверюшкой *(кончик языка зацепляем за нижнюю губу и двигаем язык вперёд – назад).*

Бабушке нашей всегда помогаем:

Нитки в иголки мы ей продеваем *(узкий язык тянем вперёд).*

Бабушка швы на машинке строчила *(узкий язык двигается вперёд – назад)*

И на зигзаг её переключила *(узкий язык двигается влево – вправо).*

Петли иголкой она обметала (*кончик языка описывает круг за зубами),*

Пуговки круглые попришивала *(кончик языка упирается то в одну, то в другую щёку, а палец пытается втолкнуть его а рот).*

Дедушка сделал для внуков качели (*кончик языка ставим попеременно то за верхние, то за нижние зубы),*

Все мы на них покачаться успели.

После качелей мы в прятки играли *(широкий язык убирается под верхнюю губу)*,

Прятались на чердаке и в подвале *(широкий язык- под нижнюю губу).*

Дедушка скачет на лошади ловко *(цокаем языком),*

Звонкие вязнут на глине подковки (*цоканье на верхней губе).*

Вот замедляет лошадка шажочки (*медленное цоканье с натягиванием подъязычной связки),*

Вот на опушке мы видим грибочки (*присасываем язык к нёбу и открываем рот).*

Вот из сарая индюшка пришла,

Важно сказала: «БЛ – БЛ – БЛ – ЛА» (*широкий язык ходит вперёд – назад по верхней губе; упражнение делаем с голосом)*

И ушла…

Вот и закончился день, пора спать. Завтра опять будем гулять. Молодцы!!!

1. **Упражнение «Назови ласково**»

Взрослый называет слово, а ребенок должен назвать это слово ласково.

дети – *детки – деточки,*

мама – *маменька - мамочка, мамулечка;*

папа – *папочка – папуленька – папулечка;*

сын – *сыночек – сынуля;*

дедушка – *дедулечка*;

бабушка – *бабуленька;*

дочь – *дочка- доченька*

внук – *внучок*;

внучка – *внученька*;

сестра – *сестричка*, *се*т*реночка*;

брат – .

1. **Закончи предложение. (**склонение существительных).

Взрослый говорит ребенку: «Поиграем со словом «МАМА»(«ПАПА»). Я начинаю говорить предложение, а ты его заканчиваешь каждый раз словом «мама», употребляя его так, чтобы оно подошло к этому предложению.

*У каждого малыша есть … (мама). Каждый человек любит свою … (маму). На свете очень трудно жить без ... (мамы). На праздник 8 Марта мы дарим подарки и цветы … (маме).Я люблю гулять со своей …(мамой). Я очень гожусь своей …(мамой).*

1. **Дидактическая игра «Чьи Вещи»**

У мамы помада. Это чья помада? *Это мамина помада*.

У папы  ботинки. Это чьи ботинки? *Это папины ботинки*

У дедушки медали. Это чьи медали? *Это дедушкины медали.*

У бабушки очки. Это чьи очки? *Это бабушкины очки.*

У тети утята. Это чьи утята? *Это тетины утята.*

У Вани монеты. Это чьи монеты? *Это Ванины монеты.*

У дяди погоны. Это чьи погоны? *Это дядины погоны.*

1. **Гимнастика для ног для профилактики плоскостопия «Дедушка Егор»**

**Из-за лесу, из-за гор** Ходьба на месте, не отрывая носки от пола,

**Едет дедушка Егор.** стараясь поднимать выше пятки.

**Сам на лошадке,** Ходьба на пятках, руки за спиной

**Жена на коровке,** Ходьба на носках, руки за головой

**Дети на телятках,** Ходьба с перекатом с пятки на носок, рукина поясе.

**Внуки на козлятках** Ходьба с высоким подниманием ног,

согутых в колене, руки в стороны

**Гоп, гоп, гоп!** Приподниматься на носки и опускатьсяна всю ступню**.**

**Приехали!**  Присесть

1. **Игра с мячом «Какой? Какая?»**

* Мама – добрая красивая, ласковая…..
* Папа – сильный, смелый, храбрый…
* Семья – большая, дружная, крепкая….
* Бабушка – любимая, добрая, заботливая…
* Дедушка – умный, сильный, веселый…..

1. **Дидактическая игра «Старше или  младше?»**

Взрослый поочередно спрашивает у ребенка «Кто старше (младше) дочка или мама?»

Папа – дедушка

Сын – папа

Дедушка – мама

Бабушка – папа

Бабушка – внук.

**9.** **Пальчиковая гимнастика** «**Моя семья**»

 Этот пальчик – дедушка, *Поочередное сгибание пальчиков, начиная от большого*

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик - мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья! *Сгибание и разгибание всех пальцев.*