**Конфликты в детском коллективе**

Детский коллектив, особенно в возрасте до 3 лет является очень ранимым и подвижным организмом. Здесь начинают зарождаться маленькие группки, появляются интересы и предпочтения в игре, происходит переход от «игры рядом» (когда каждый сам по себе) к «игре вместе», где появляются друзья по игре. Но всё это приходит спустя некоторое время, а сначала дети экспериментируют во взаимоотношениях, они как бы нащупывают возможные варианты взаимодействия с окружающими людьми: в семье это мама, папа и другие члены, которые находятся рядом; в детском коллективе детсадовские малыши. Ребёнок начинает отстаивать свои границы, кто-то отбирает понравившуюся игрушку, кто-то отталкивая детей, становится ПЕРВЫМ и возмущается, не допуская других впереди себя. В семье то, он самый главный и первый. Но здесь много таких главных и первых. Понимание этого должно прийти со временем через пробы и ошибки, даже через набитые шишки и синяки. И мы, взрослые должны понимать, что всё это процесс нарабатывания опыта. Мы должны быть рядом и своим примером взаимоотношений с окружающими показывать, как следует договариваться, где-то возможно уступить, кого-то пожалеть, если его обидели. При этом очень важно объяснить, почему Вы жалеете расстроенного человека, в роли которого может быть не только ребёнок, но и взрослый, по отношению к которому поступили нехорошо. Кроме того, надо ещё учитывать разные обстоятельства, когда ребёнок долго отсутствовал и вновь входит в коллектив, возвращается к условиям пребывания в детском саду, где установлены свои правила, для него это стресс, дискомфорт, покрайней мере первое время. Ваша задача поведать ребёнку в доступной для него форме, что происходит. Рассказать о том, что чувствует тот или иной человек, почему нельзя так поступать. А самое главное, все это нужно делать с любовью к ребёнку и окружающим.

 Еще один способ объяснить ребёнку, это рассказать ему сказку, например такую…

**Ссора**

**Сказка про зайчонка для детей, которые обижают других**

Встретились однажды на лесной полянке Зайчонок и Медвежонок.

— Эй, Медвежонок, давай играть! — прокричал Зайчонок в самое ухо Медвежонку, прыгая от нетерпения на месте.

— Давай, а во что мы будем играть?

— В догонялки. Я, чур, убегаю, а ты догоняешь!

Начали зверята играть, да только ничего у них не вышло. Как ни старался Медвежонок поймать Зайчонка, ничего у него не получалось.

— Так нечестно, ты слишком быстро бегаешь!

— А ты пошевеливайся быстрее! Что ты ползаешь, как черепаха!

Расплакался Медвежонок от обиды и домой ушел. А Зайчонок дальше по лесу побежал. Прибежал он к речке, а там Бобренок с Барсучонком замок из песка строят.

— Ух ты, какой замок! Я тоже с вами строить буду, — воскликнул Зайчонок.

— Строй, только сначала тебе нужно воды из речки принести, чтобы песок намочить, — ответили зверята.

— Вот еще, я лучше башню вот эту поправлю, а то она у вас кривая какая-то.

С этими словами Зайчонок ткнул в самую большую башню лопаткой, и она упала.

— Что ты наделал! Уходи от нас. Мы не хотим с тобой играть!

— Подумаешь, не очень-то и хотелось. Вот вам за то, что вы такие!

И Зайчонок прыгнул в самую середину тщательно построенного сказочного Замка, а потом побежал дальше по лесной тропинке. Тропинка вывела Зайчонка прямо на поляну, где веселились зверята, ученики лесной спортивной школы.

— Эй, во что это вы здесь играете?

— В футбол. Хочешь с нами играть?

— Тоже мне, игроки нашлись! Смотрите, как надо! Зайчонок выбежал на середину поляны, оттолкнул Енота, ударил Лисенка, сделал подножку Бельчонку, так, что тот упал и кубарем покатился прямо в кусты репейника. Затем Зайчонок схватил мяч и побежал к воротам.

— Ты что маленьких обижаешь! — закричал Волчонок. — Уходи, мы не хотим с тобой играть. А то, как наподдам сейчас!

Зайчонок испугался, бросил мяч и убежал в лес.

С тех пор стало Зайчонку скучно и одиноко. Никто не хотел с ним дружить. Все звери или убегали, или прогоняли Зайчонка, а он только хорохорился и говорил, что ему и так никто не нужен. Но вот однажды Зайчонок в одиночестве гулял по берегу реки, не заметил на пути кочку, споткнулся и полетел прямо в воду.

— Спасите, помогите, тону! — закричал Зайчонок, ведь он совсем не умел плавать.

Зверята услышали крик Зайчонка и всей гурьбой бросились ему на помощь. Они вытащили его из воды и помогли дойти до дома. Задумался Зайчонок: «Что же я всех зверят обижал? Они вон, какие хорошие. Меня в беде не оставили, спасли от гибели. Надо обязательно попросить у всех прощения». И в самом деле, Зайчонок попросил прощения у каждого, кого когда-то обидел. Зверята простили Зайчонка и стали дружить с ним. А Зайчонок никогда никого больше не обижал. Он стал помогать тем, кому нужна была помощь, придумывать разные игры, делать только добрые дела. И все лесные жители очень полюбили Зайчонка и стали гордиться тем, что он живет рядом с ними.

 Автор этой сказки **Елена Белинская**, её и другие подходящие сказки можно найти в интернете. Сказка учит ребёнка доброму отношению к другим. Ребёнок лучше понимает объяснения в форме сказки, хорошо, если вы с ним обсудите сказку, подумаете, что испытал каждый герой сказки и сделаете вывод.

 Любите и уважайте своего ребёнка и окружающих, будьте честными с ним, с собой и окружающими.

С уважением, педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад «Родничок»

Подзолкова Ольга Алексеевна