**НОД «Если дома случилась беда, служба спасения поможет всегда»**

**Задачи:**

- познакомить со службами спасения;

- расширить представление детей о профессии пожарного, полицейского, врача;

- обогатить словарный запас, развивать связную речь;

- воспитывать чувство личной безопасности, умение действовать в различных жизненных ситуациях.

**Используемое оборудование:**

Интерактивная доска, проектор, Презентация «Служба спасения».

**Ход НОД**:

Воспитатель: *Собрались все дети в круг,*

*Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Вместе за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся!*

 (неожиданно раздается стук в дверь, появляется кукла – игрушка  Незнайка)

Незнайка: Здравствуйте ребята, вы меня узнали? Я вам принес сундучок (ставит сундук).

Воспитатель: А что там?

(воспитатель открывает сундучок и вынимает телефон).

Воспитатель: Ребята, у вас есть дома телефоны? А вы умеете им пользоваться? Кому вы звоните? Ответы детей (бабушке, папе, маме).

Воспитатель: Есть номера телефонов,  которые должны знать не только взрослые, но и дети. Сейчас мы попробуем догадаться, какие это номера.  Ребята, существуют службы спасения, которые оказывают людям незамедлительную помощь, помогают в беде. Включая сирены, они быстро мчатся на помощь на специальных машинах. Кто догадался, что же это за машины и службы?

Дети: пожарная, МЧС, скорая.

Воспитатель: Правильно, а теперь обратите внимание на экран интерактивной доски (появляется сюжетная картинка «Пожар в доме» **Слайд №1**). Как вы думаете, что  случилось  с девочкой? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, что нужно делать, если начался пожар? Ответы детей.

Воспитатель: Правильно позвонить в пожарную службу 01.

Поводится интерактивная игра:  «Какие инструменты необходимы пожарным?».

**Слайд №2** Игровое  действие: среди серии картинок нужно выбрать только те, которые относятся к работе пожарного.

Воспитатель прикрепляет на доску картинку  «01», дети хором проговаривают этот номер телефона, чтобы его запомнить.

Воспитатель: А теперь ребята посмотрите  на эту картинку. **Слайд №3**

Воспитатель: Что случилось с мальчиком? Как ему можно помочь?  Какая служба необходима? По какому номеру телефона можно вызвать полицию?

Дети: Мальчик плачет, он хочет домой …..

Воспитатель: Служба 02— полиция. Если вашей жизни угрожает опасность, вам поможет полицейский.

*Если кто-то лезет в дом, —*

*Пробивая двери лбом,*

*Двери держаться едва-*

*Позвони скорей 02.*

Интерактивная игра «Помоги мальчику Вите попасть домой» **Слайд №4**

(Один ребенок выполняет упражнение на доске, остальные за столами

на листах бумаги).

Игровое  действие: нужно провести дорожку по лабиринту от мальчика к домику.

Воспитатель прикрепляет на доску картинку  «02», дети хором

проговаривают этот номер телефона, чтобы его запомнить.

**Физкультминутка**

Я однажды потерялся *(изображают испуг)*,

Только быстро догадался:

Посмотрел туда – сюда *(повороты)*,

Нет мамы, вот беда *(разводят руки в стороны),*

Побежал направо я *(бег на месте)-*

Мама не нашлась моя *(делают руки козырьком).*

Побежал налево я *(бег на месте)-*

Нет. Я решил стоять *(скрещивает руки на груди)*

И на месте маму ждать.

**Слайд №5** Воспитатель: Ребята, а вы можете вспомнить случай, когда вы сильно болели? Рассказы детей.

Воспитатель: Служба 03— служба скорой  медицинской помощи.

*Если вдруг ты сильно захворал,*

*Простудился или ногу поломал,*

*В тот же миг по телефону набери*

*Этот номер «Скорой помощи» — «03».*

Медицинские работники ходят в белых халатах, они делают уколы, закапывают капли в глаза, уши, обрабатывают раны, накладывают повязки - спасают миллионы человеческих жизней.

Интерактивная игра «Собери чемоданчик врача» **Слайд№6**.

Игровое действие: нужно выбрать картинку-предмет, необходимый для работы врача.

Воспитатель прикрепляет на доску картинку  «03», дети хором проговаривают этот номер телефона, чтобы его запомнить.

Воспитатель: У службы спасения есть еще один номер телефона 112 (прикрепляет на доску картинку «112»), телефон работает круглосуточно. Ребята, а какими качествами должен обладать человек, который работает в этих службах?

Дети: Быть смелым, быстрым, ловким….

Воспитатель: Молодцы ребята! Что- то мы совсем забыли про Незнайку. Давайте мы сделаем памятки – напоминания о важных номерах телефона (раскрасим заготовки, на которых изображены спец. машины и номера телефонов этих служб).

Незнайка благодарит ребят за памятки и уходит.

Игра – эстафета «Чья команда быстрее соберет чемодан к выезду».

Игровое действие: Дети, разбиваются на три команды – «01», «02», «03», затем каждая команда собирает «свой» чемодан для выезда на задание.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно собрали свои чемоданы. Но не забудьте взять с собой в дорогу самое главное – доброту, смелость,….

Рефлексия

Я узнал…

 Я научился ………

 Мне понравилось………..

Для меня стало новым…

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|   |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |