**НОД «На прогулку в лес пойду и в беду не попаду!»**

Задачи:

1. Вспомнить с детьми опасности, которые их поджидают, когда они с родителями выезжают в лес, закрепить основные правила безопасного поведения в лесу.
2. Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения.
3. С помощью технологий интерактивного обучения «хоровод» и «работа в малых группах» воспитывать чувство коллективизма, развивать коммуникативные навыки.

Оборудование и материалы: ноутбук, видеописьмо от Лунтика, иллюстрации к русской народной сказке «Маша и медведь», сказка «Маша и медведь», картинки о пожаре, иллюстрации «грибы», мяч, клубочек.

Ход НОД:

Орг. момент:

*Ребята, я вас всех приветствую!*

*День сегодня прекрасный,*

*Потому что в нем вы и я!*

*Давайте подарим хорошее настроение,*

*Улыбнувшись друг другу!*

Воспитатель: Ребята, сегодня пришло видеописьмо от Лунтика: «Дорогие ребята, здравствуйте! Хочу попросить у вас помощи. Скоро наступит лето, время собирать лесные ягоды, но мой друг Кузя говорит, что в лесу человека подстерегают опасности. Вы ходите в детский сад и много всего знаете, помогите мне разобраться, что за опасности могут поджидать меня в лесу?

Воспитатель: Ребята, поможем Лунтику?

Закройте глаза. (Звучит музыка) Мы очутились в лесу. Как здесь красиво! Какие же здесь могут быть опасности? Как вы думаете, что это за опасность?

Дети: В лесу можно заблудиться.

Воспитатель: Правильно! В походе или просто гуляя по лесу, очень легко заблудиться.

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, в каких сказках герои заблудились в лесу, и как они находили дорогу?

Дети: «Маша и медведь», «Три медведя».

Воспитатель: Сейчас я покажу иллюстрации к этим сказкам, а вы расскажите, чем закончились сказки.

— Что же надо делать, чтобы не заблудиться в лесу?

 Дети: Не ходить в лес одним, а с взрослыми.

Воспитатель: Правильно! Это правило номер 1. Чтобы не заблудиться, не ходи в лес один.

Воспитатель: ребята, но ведь и Машенька была не одна с подружками, а все равно заблудилась. Почему?

Дети: Машенька ушла от подружек, собирая ягоды.

Воспитатель:Так как же нужно вести себя в лесу, если ты пришел с родителями?

Дети:Надо держаться вместе.

Воспитатель: Правильно! Это правило номер 2. В лесу нужно держаться вместе. Как только потеряешь из вида родителей, кричи громче, что бы можно было найти друг друга по голосу.

*Когда вы заблудились в темном лесу*

*И встретите злую сову,*

*Вы крикните, только погромче, "АУ!"*

*И вам отзовется "АУ!"*

Воспитатель предлагает детям попробовать позвать друг друга.

**Физминутка.**

***Утром дети в лес пошли***

*Утром дети в лес пошли (шаги с высоким подниманием ног)
И в лесу грибы нашли (размеренное приседание),
Наклонялись, собирали (наклоны вперёд),
По дороге растеряли (ритмичное разведение рук в стороны).*

Воспитатель: Не смотря на то, что Машенька потерялась, она не растерялась, пошла по лесу и набрела на избушку. Но это в сказке, а на самом деле, что нужно делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, если ты заблудился в лесу, не поддавайся паники, не беги, куда глаза глядят. Присядь, внимательно прислушайся к звукам, может быть, откуда-нибудь слышится шум машин, поездов, лай собак, говорящие по близости люди. Постарайся понять, откуда идет звук, и иди в этом направлении. Если звук становится громче — ты идешь правильно. Самое главное знай - тебя найдут!

**Воспитатель, используя технологию интерактивного обучения «хоровод» предлагает детям игру с мячом. Дети становятся в круг и педагог, передавая мяч, по очереди задает каждому ребенку вопрос, на который необходимо ответить «да» или «нет» и обосновать свой ответ.**

Предлагаемые детям ситуации:

— Ходить одному в лес за грибами, да за ягодами.

— Ходить с подружками и друзьями.

— Ездить с родителями в лес.

— Убегать от родителей, увидев в чаще леса красивую полянку.

— Все время находиться вместе с родителями и т.д.

Воспитатель: Идем дальше. Знак «Берегите лес от пожара».

Какая еще опасность подстерегает нас в лесу?

Дети: Лесные пожары.

Воспитатель: Как вы думает, от чего может возникнуть пожар?

Воспитатель: Верно, причиной лесных пожаров становится, прежде всего, небрежность и неосмотрительность людей, шалости детей из-за брошенной горящей спички.

А также причиной пожара может стать и такая линза (лупа). Она может собрать солнечные лучи в одну точку и стать поводом для пожара. Такой линзой пользуются дети постарше, которые ходят в школу. Сначала тлеют тонкие сухие былинки, а потом ветки. Огонь становится все больше и больше. Запомните дети, с такой линзой играть нельзя, небольшое пламя приводит к большим лесным пожарам, а тушить лесные пожары могут  только  взрослые - пожарные и спасатели, используя специальную технику, самолеты, вертолеты.

Воспитатель: Ребята, а хотите узнать, что случилось однажды в лесу?

*В жаркий день одна семья отдыхала в лесу, а сын Миша играл с линзой. Папа позвал его играть в мяч! Наигравшись,  семья отправилась  домой, а Миша в спешке забыл свою линзу. Солнечные лучи собрались в одну точку у линзы, и от их тепла стала тлеть высохшая трава.  Как вы думаете, что случилось потом?*

**Воспитатель предлагает разбиться детям по тройкам (технология интерактивного обучения «работа в малых группах») и придумать свою концовку истории.**

Дети придумывают события дальше.

Воспитатель: Ребята  помните пословицу «В одной коробке - сто пожаров». Почему так говорится?

Потому что в одном коробке лежит много спичек, и  каждая может стать причиной пожара.

Воспитатель: Ребята  давайте подумаем и вспомним, какие правила нужно знать, чтобы не случилось беды - пожара:

1. Костер разводят только взрослые.

2. Никогда не поджигай сухую траву и листья.

3. Не оставляй рядом с костром свою одежду.

4. Не стоит разводить костры очень большие и при сильном ветре, так как искры могут зажечь соседние деревья.

5. Уходя надо убедиться, что костер потушен. Нельзя оставлять тлеющие угли - налетевший ветер может раздуть из них пламя.

6. Лучше всего залить костер водой или засыпать землей.

7. Опасно находиться возле костра с распущенными волосами.

 Воспитатель: Отгадайте загадку:

*Под  сосною у дорожки*

*Кто стоит среди травы!*

*Ножка есть, но нет сапожек,*

*Шляпка есть – нет  головы (гриб).*

Не все грибы наши друзья. Есть и злейшие враги, ядовитые грибы. Если человек съест их, у него  наступит отравление, а иногда и смерть.

Ой, смотрите, сколько грибов в лесу!

Давайте вспомним, какие грибы мы соберем, а какие оставим и не возьмем с собой (работа с иллюстрациями «Грибы»).

Воспитатель: А ядовитые грибы можно срывать, топтать? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Спасибо ребята, вы отлично справились и помогли Лунтику.

Я думаю, он теперь с удовольствием пойдет в лес, и будет соблюдать все правила безопасности. А теперь  нам пора возвращаться в детский сад.

**Рефлексия.**

В конце занятия дети садятся на коврик и воспитатель, передавая клубочек по кругу, просит детей поделиться впечатлениями о занятии (что им больше всего понравилось, что нового и интересного узнали, чему научились и т.д.).