**Наш друг Капитошка**

**(конспект НОД для первой младшей группы)**

Шморгун Марина Константиновна,

воспитатель МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель»

Яковлевского района, Белгородской области.

**Образовательная область:** «Познание».

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

**Задачи:**

***Образовательная.*** Продолжать формировать элементарные представления о весне, ее признаках. Расширять знания детей о воде, ее применении и пользе.

***Развивающая***. Знакомить с элементами экспериментальной деятельности:

- переносить с помощью пипеток водичку из баночек в блюдца;

- оценивать по внешнему виду прозрачность воды (в какой банке мутная, а в какой - прозрачная вода)

- тактильно определять свойства воды: теплая, прохладная.

Способствовать развитию мелкой моторики за счет манипуляционных действий с водой при помощи пипеток. Совершенствовать технические навыки детей в рисования детей на песке. Развивать слуховое и тактильное восприятие окружающего мира.

***Воспитательная.*** Воспитывать доброжелательное отношение к ближнему, отзывчивость, аккуратность.

**Материал:**

***Демонстрационный:*** Дождевая тучка с Капитошкой, «Волшебная» коробка, лужицы из картона и зонтик для музыкальной игры «Дождик», медальоны «капельки» на каждого ребенка, презентация о весне и воде (см. приложение), пластиковые банки с водой (с крана и дождевой), аудиозапись с песенкой «Дождик» в исполнении Екатерины и Сергея Железновых.

***Раздаточный:*** маленькие баночки с водой, пипетки, песок для рисования.

**Предварительная работа:** беседа о весне и ее признаках, чтение стихотворения Н. Пикулевой «Водичка».

**Методические приемы:** Сюрпризный момент, проблемная ситуация, вопросы к детям, объяснение и показ деятельности воспитателем, музыкальное сопровождение, художественное слово.

**Словарная работа**. Активизировать в речи детей слова: капельки дождя, вода, пить, мыть, поливать, «прохладная и теплая», «мутная и прозрачная».

**Ход НОД:**

*Дети входят в группу. Воспитатель обращает внимание на гостей. Дети здороваются.*

Воспитатель: **Ребятки, наступила весна. Чаще солнышко стало светить и прогревать землю своими теплыми лучиками. Просыпается природа: зеленеет травка, появляются листики на деревьях** (показ слайдов 1,2,3,4 ,5). Но чтобы все лучше росло - нужен дождик. Вот и к нам прилетела в гости дождевая тучка.

***Посмотрите в небеса.***

***Там бывают чудеса,***

***К нам лети издалека***

***Тучка дождевая.***

Тучка прилетела к нам не одна, а со своим другом Капитошкой. Ребята, давайте все дружно подуем на тучку, чтобы помочь Капитошке спустится к нам. *(Воспитатель снимает с тучки маску с изображением капельки Капитошки и надевает себе на голову).*

**Капитошка:** Здравствуйте, ребятки! Я маленькая капелька воды, и поэтому у меня такое интересное имя КА – ПИ - ТОШ – КА. Ребята, а давайте все вместе произнесем моё имя. (*Дети повторяют*). Теперь вы знаете, как меня зовут, а я не знаю ваши имена, давайте знакомится. *(Дети по очереди называют свои имена)*. Вот мы и познакомились. Теперь у меня стало еще больше друзей. Ребятки, а вы знаете, как капает водичка? *(Дети говорят кап, кап, кап, кап)*. А где живет водичка, знаете? Сейчас я вам расскажу. **Водичка живет в дождинках** (слайд 6)**, в речке** (слайд 7)**, в кране** (слад 8)**.**

**А для чего нужна водичка? Для того чтобы:**

**1. пить (люди пьют** (слайд 9)**, животные пьют** (слайд 10) **и птицы пьют водичку** (слайд 11)**),**

**2.поливать растения (для роста)** (слайд 12)**,**

**3.что-то мыть (посуду, игрушки)** (слайды 13, 14)

Вот как важна водичка! Ребятки, а еще я принес для вас волшебную коробочку, хотите узнать, что там внутри? *(Капитошка открывает коробочку и достает оттуда медальончики с изображением капелек воды на каждого ребенка.)* Ребята, посмотрите, это волшебные медальончики, надев которые, вы превратитесь в маленькие капельки воды. Хотите их примерять? (*Дети: да*). Вот теперь, вы как настоящие капельки. Давайте прочитаем вместе со мной стихотворение про водичку Н. Пикулевой (*сопровождается движениями*).

**Знаем, знаем, да-да-да,**

**Где ты прячешься, вода!** (*Дети: в кране*. *Показать, как открываем кран*)

**Выходи водица, мы пришли умыться!** (*показать, как умываемся*)

**Лейся на ладошку** (*произнести звук С-С-С*)

**По-нем-нож-ку.**

**Нет, не понемножку –** *(показать пальчиком «нет»)*

**Посмелей!** *(показать, как открываем кран сильнее)*

**Будет умываться веселей**! (*произнести звук Ш-Ш-Ш*)

Молодцы ребята, порадовали вы меня.

А у меня есть еще друзья, маленькие капельки, которые живут в баночках, им стало там так грустно, и они просят их выпустить.

*(Самостоятельная работа с пипетками: перенос капелек из баночек на блюдца).*

Вы такие молодцы, и маленькие капельки вам сказали спасибо, ведь теперь они стали совсем как капельки дождя и хотят с вами поиграть. Игра называется «Дождик» ***(песня «Дождик» Екатерины и Сергея Железновых).*** *Выполняются движения совместно с Капитошкой под слова песни.*

**Капитошка:** Вот как мы хорошо поиграли. Ребята, дождь закончился и оставил после себя в баночках водичку. Посмотрите, в одной баночке водичка мутная и прохладная. А в другой баночке (я ее припас для вас) водичка из крана - она чистая, прозрачная и теплая. *(Дети пробуют пальчиком воду и проговаривают: в одной баночке - холодная, в другой - теплая, закрепляя понятие «холодная – теплая», а затем, понятия «мутная-прозрачная»).*

А еще дождик оставил после себя - следы на песке (*Капитошка показывает плоскую тарелочку со следами от дождя на песке*). Ребятки, а вы хотите нарисовать такие же следы от капелек своими пальчиками на песке? (*Дети:да*). *Самостоятельная работа по рисованию на песке.*

Какой красивый дождик у вас получился, молодцы!

Ребятки, вы меня порадовали, и я вам тоже приготовил сюрприз, только забыл, куда же его положил. Давайте все вместе его поищем. *(Дети вместе с Капитошкой находят корзинку с угощениями)*.

А теперь мне пора возвращаться на свою тучку. До свидания, ребята!

Затем вместе с воспитателем дети беседуют о том, что нового они узнали о воде: (где она живет, для чего нужна, какая бывает); понравилось ли играть с Капитошкой.

**Использованные информационные ресурсы:**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.– ISBN 978$5$86775$813-4.

2. Песня «Дождик» Екатерины и Сергея Железновых [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zaycev.net/pages/23428/2342884.shtml>.

3. Водичка [Текст]: стихи для самых маленьких: [литературно-художественное издание для чтения взрослым и детям] / составитель Пикулева Н.; худож. Н. Фаттахова. – М.: Фламинго, 2008. – 18с.