**НОД  «Опасные предметы в доме»**

**Задачи:**

1. Закрепить  у  детей  представление об опасных  для жизни и здоровья предметах,  с  которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

2. Развить интеллектуальные способности по переносу знаний  на конкретные ситуации жизни человека.

3. Воспитывать у детей  внимание, сосредоточенность,  умение не перебивать товарищей.

**Оборудование:**   интерактивная доска, презентация «Опасные предметы в доме» к НОД.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Ребята, сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение! Давайте улыбаться друг другу! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

(Дети слышат жужжание).

На экране интерактивной доски появляется  Фиксик по имени «Симка».

Симка: Здравствуйте ребята, я Симка из семейства фиксиков. Фиксики – это маленькие человечки, которые ремонтируют приборы и ухаживают за ними. Очень часто люди попадают в беду, особенно дети, т.к. не знают правила безопасности в обращении с предметами быта. А хотите, я с вами поделюсь этими правилами, и вы никогда не попадете в беду?

Дети: Да.

Симка: Тогда все внимание на экран (на интерактивной доске появляются иллюстрации к правилам и воспитатель их зачитывает).

*1. Если взрослых дома нет,*

 *Не веди ни с кем бесед.*

*«До свидания!»- скажи,*

*Быстро трубку положи!*

*2.Если прозвенел звонок,*

*Посмотри сперва в глазок,*

*В гости кто пришёл, узнай,*

*Но чужим - не открывай!*

*3. Когда в кастрюле кипяток,*

*Не прикасайся к ней дружок!*

*Поверь: кипящая вода*

*Была опасною всегда!*

*4. Не берите в руки острые предметы!*

*Можете пораниться и пожалеть об этом!*

*5. Если не больны вы,*

*Таблетки есть нельзя:*

*Глотать их без причины*

*Опасно вам, друзья!*

*6. Ребята,*

*вам твердят не зря:*

*Играть со спичками*

 *нельзя!*

*Огонь опасен, к сожаленью,*

*Для всех людей без*

*исключенья!*

*7. На балконе - так и знай!-*

*Ты на стулья не вставай,*

*На перила не взбирайся,*

*Низко не перегибайся-*

*Это может быть опасно:*

*Падать сверху так*

*ужасно!!!*

*8. Дверь входную осторожно*

*Надо закрывать;*

*А иначе, друг мой, можно*

*Пальцы там прижать…*

*9. Кремы, пасты и таблеточки*

*Не берите в руки, деточки:*

*Эта бытовая химия-*

*Как отрава - очень сильная!*

*10. Ты, малыш, запомнить*

 *должен:*

*Будь с розеткой*

*осторожен!*

*Дело кончится бедой:*

*Ток в розетке очень злой!*

*11. Когда в кастрюле кипяток,*

*Не прикасайся к ней, дружок!*

*Поверь: кипящая вода*

*Была опасною всегда!*

*12. В уши, нос нельзя совать мелкие*

*предметы!*

*Могут там они застрять-*

*Помните про это!*

*13. Малыш, запомни наш совет*

*С тобой чтоб не случилось бед,*

*Ещё немного подожди:*

*Сперва придётся подрасти!*

Симка: Ребята, вы запомнили эти правила? А мы сейчас проверим,  я предлагаю вам поиграть в интерактивную игру «Бытовые предметы». (На экране интерактивной доски изображение квартиры,  где находятся  различные бытовые предметы,   которыми    нельзя пользоваться самостоятельно, чтобы не случилась беды.   Около каждого предмета необходимо расставить предупреждающие знаки:  «нельзя пользоваться», «пользоваться осторожно»).

Дети расставляют в квартире знаки.

Интерактивная игра «Найди предмет». (Дети должны на экране интерактивной доски выбрать из серии картинок предметы колющие и режущие, бытовую химию, электрические приборы, газовые приборы,  пиротехнику,  лекарственные препараты).

Симка: Молодцы ребята, хорошо запомнили опасные предметы.  А сейчас  мне пора  домой. До свидания.

Воспитатель: Мальчики и девочки, пользуйтесь только теми предметами, которые предназначены для  вашего возраста.  Учитесь совсем не трогать те вещи, которые могут  представлять для   вас серьёзную опасность, как бы это ни было   любопытно.  Не становитесь причиной опасной ситуации для себя и  для   других.

**Рефлексия.**

- Что больше всего понравилось на занятии?

- Что нового и интересного узнали?

- Для чего необходимо знать правила безопасности в обращении с предметами быта?