МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель»

**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка)**

 **«Подарок для Кузи»**

 **Подготовила:**

воспитатель Шморгун Марина Константиновна

**2018г.**

**Конспект НОД по ХЭР (лепка)**

**Тема: «Подарок для Кузи»**

**Задачи:**

***Образовательная.*** Продолжать формировать представления о зиме, ее признаках, сезонных изменениях в растительном и животном мире.

***Развивающая***. Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой изображения-пластилинографией; учить создавать выразительный образ посредством передачи объема и цвета; закрепить навыки и умения работы с пластилином: отщипывания, размазывания, сглаживания; развивать мелкую моторику рук, глазомер, воображение и фантазию.

***Воспитательная.*** Воспитывать доброжелательное отношение к ближнему, отзывчивость.

**Оборудование:** ноутбук, картина на тему «Зима», картонные фигуры зайцев на липучках по кол-ву детей, пластилин белого и черного цвета, доски для лепки.

**Предварительная работа:** беседа на тему: «Как зимуют дикие животные», чтение художественной литературы на тему: «Зима».

**Ход НОД:**

В.: Ребята, сегодня к нам пришли гости, чтобы посмотреть какие вы умные, смышленые, дисциплинированные. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

В.: Ребята, а теперь становимся в круг и повторяем за мной:

***Вот ладошка правая,***

***Вот ладошка левая!***

***И скажу, вам, не тая -***

***Руки всем нужны, друзья.***

***Сильные руки не бросятся в драку,***

***Добрые руки погладят собаку,***

***Умные руки умеют лепить,***

***Чуткие руки умеют дружить.***

- Возьмите за руку того, кто стоит рядом с вами, ощути те тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

(Раздается звук тел. звонка).

В.: Ой, ребята, слышите, этот звук доносится из ноутбука. Давайте подойдем поближе и узнаем от кого этот видеозвонок?

(педагог включает видео с участим Лунтика, который просит о помощи).

Лунтик: Здравствуйте, ребята. (Пауза).

Д.: Здравствуй.

Лунтик: А в какой детский сад я дозвонился? (Пауза).

Д.: «Родничок» г.Строитель

Лунтик: Здорово, вы мне как раз нужны. Я слышал, что д/с «Родничок» посещают самые умные, смекалистые ребята, которые многое умеют делать и всегда всем рады помочь. Это правда? (Пауза)

Д.: Да.

Лунтик.: Ребята, у моего друга Кузи скоро День рождения и я хотел ему подарить в подарок картину, но художник, который ее написал, допустил ошибку. Вы поможете ее исправить?

Д.: Да.

В.: Ребята, действительно сегодня утром передали от Лунтика картину, давайте подойдем к ней поближе и разберемся, где же допущена ошибка.

В.: Дети, посмотрите, какое время года изображено на картине?

Д.: Зима.

В.: Правильно. Но для того, чтобы найти ошибку, допущенную художником необходимо вспомнить признаки зимы и ответить на мои вопросы. Вы готовы?

Д.: Да.

В.: Какие природные явления характерны для зимы?

Что можно сказать о солнце в зимний период?

Какая продолжительность дня и ночи в зимний период?

Как одеваются люди зимой?

Какие изменения произошли в жизни животных?

Как изменился их внешний вид?

Молодцы, правильно отвечали и ошибку отыскали (необходимо исправить цвет шуб у зайцев). Ребята, как же мы исправим эту ошибку?

Дети предлагают свои варианты: раскрасим зайцев белой краской, нарисуем новую картину и т.д.

В.: Ребята, краской закрасить - это хорошо, можно использовать как вариант. А может еще чем-то можно закрасить?

Д.: мелками, карандашами, фломастерами…

В.: А пластилином можно?

Д.: Да.

В.: А как называется техника, когда мы рисуем пластилином?

Д.: Пластилинография. (если не ответят, педагог подсказывает).

В.: Дети, но прежде, чем приступить к работе по исправлению ошибки, вы непротив немного размяться и потанцевать?

Д.: Непротив.

**Физкультминутка** под ритмичную музыку.

В.: А теперь возьмите каждый себе зайца и присаживайтесь за столы. Ребята, сначала я вам покажу, как сделать белую шубку зайке, а затем вы приступите к самостоятельной работе. Берем кусок белого пластилина и разогреваем его. Когда пластилин стал достаточно мягким и пластичным, отщипываем небольшой кусочек, прикладываем его к зайцу и, сильно придавив пальцем, начинаем размазывать по плоскости фигуры. В конце мы делаем зайцу глаз и нос из черного пластилина, скатав два маленьких шара. Ребята, но прежде чем вы приступите к выполнению задания, предлагаю немного размять ваши ручки, чтоб было легче работать с пластилином:

***Пальчиковая гимнастика.***

***Дружат в нашей группе*** *(руки соединить в замок)*

***Девочки и мальчики .***

***С вами мы подружим*** *(поочередное касание большого пальца со всеми остальными)*

***Маленькие пальчики .***

***Один, два, три, четыре, пять*** *(поочередное соединение пальцев обеих рук)*

***Начинай считать опять.***

***Один, два, три, четыре, пять*** *(поочередное соединение пальцев обеих рук)*

***Мы закончили считать.***

Затем дети приступают к работе под классическую музыку.

**Рефлексия.**

В.: ребята, а теперь предлагаю поиграть в игру «Закончи предложение». Вы по очереди подходите к картине, прикрепляете зайчика и продолжаете мое предложение:

1. сегодня на занятии мы помогали ….

2. художник, написавший картину, перепутал…..

3. зайцам мы помогли сменить шубку с помощью техники…

4. пластилинография это - ….

5. больше всего понравилось ….

6. трудней всего было….

7. самым интересным было

8.сложней всего было…..

9. самым увлекательным было…

В.: Молодцы, ребята, вы отлично со всем справились. Лунтик останется довольным и подарит эту картину своему другу Кузи на День рождения. А за то, что вы такие старательные, смекалистые, отзывчивые, готовые всегда прийти на помощь, я хочу вам подарить угощения.