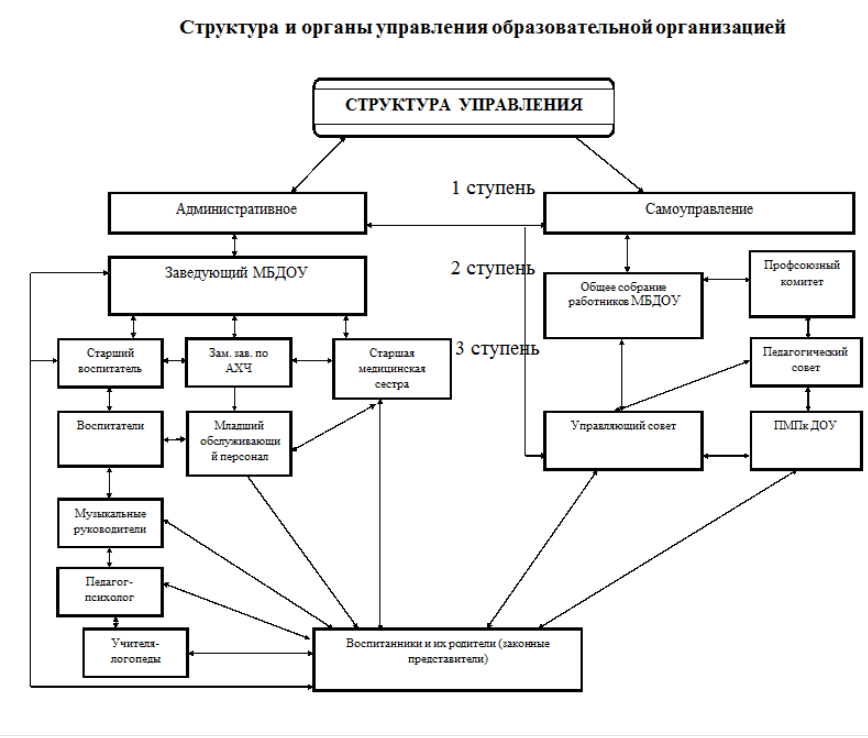
Структура и органы управления образовательной организации

**Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического,         медицинского и обслуживающего.** **Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде двух структур и трех уровней.**    **Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.**  
**Управляющая система состоит из двух структур:**  
**I структура – общественное управление:**

* **общее собрание работников Учреждения**
* **педагогический совет;**
* **управляющий совет;**

***Общее собрание работников Учреждения:***  
**\* принимает Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав;**  
**\* определяет приоритетные направления деятельности Учреждения;**  
**\* принимает решение о реорганизации и ликвидации Учреждения;**  
**\* участвует в разработке Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;**  
**\* принимает правила трудового внутреннего распорядка, изменения и дополнения в них;**  
**\* рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;**  
**\* обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся;**  
**\* рассматривает вопросы, связанные с безопасностью Учреждения.*Педагогический совет*:**  
**\* определяет направления образовательной деятельности учреждения;**  
**\* принимает образовательные программы Учреждения;**  
**\* обсуждает вопросы содержания и планирования образовательного процесса; \* рассматривает вопросы об аттестации педагогических работников; \* выявляет актуальный педагогический опыт и внедряет его в образовательный процесс;**  
**\* заслушивает отчеты заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования;**  
**\* представляет к награждению отраслевыми и государственными наградами.**  
***Управляющий совет ДОУ:***  
**\* принимает правила внутреннего распорядка обучающихся;**  
**\* определяет режим занятий обучающихся;**  
**\* содействует привлечению внебюджетных средств;**  
**\* обсуждает и принимает локальные нормативные акты;**  
**\* заслушивает отчет заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года;**  
**\* рассматривает вопросы об исполнении муниципального задания.**

**II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней**  
***Первый уровень* – заведующая ДОУ.**  
**Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:**  
**-         материальные,**  
**-         организационные;**  
**-         правовые;**  
**-         социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.**  
**Объект управления заведующего – весь коллектив.**  
***Второй уровень* –старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, старшая медсестра.**  
**На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ.**  
**Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.**  
***Третий уровень* управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.**  
**Объект управления – дети и родители.**

[](http://dou.yarono.ru/rodnik/wp-content/uploads/2015/01/%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.png)