****

Работа по самообследованию ДОУ «Родничок» проводилась в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОиН РФ от14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МОиН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Содержание |
| **Раздел I. Оценка организации образовательной деятельности** |
| * 1. **Краткая историческая справка**
 | МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель» (далее – ДОУ «Родничок») создан в соответствии с решением Муниципального совета Яковлевского района от 30 мая 2014 года № 14 «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области» и открыт в соответствии с Постановлением администрации муниципального района «Яковлевский район» от 31 июля 2014 года № 358 «Об открытии и финансировании МБДОУ «Детский сад «Родничок» Яковлевского района Белгородской области» 01.08.2014 года. |
| * 1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
 |
| *Полное наименование учреждения:*  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок» г. Строитель Яковлевского района Белгородской области». |
| *Адрес:* | 309070, Белгородская область, Яковлевский район, г. Строитель, пер. Жукова, 1. |
| *Контактные телефоны:* | тел./факс 8(47244)2-14-23, тел. 8(47244)2-14-22. |
| *Адрес в сети Интернет:*  | http://dou.yarono.ru/rodnik/ |
| *E-mail:* | rodnichok082014@mail.ru |
| *Учредитель:* | Учредителем Учреждения является муниципальное образование – муниципальный район «Яковлевский район» Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области в лице Управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области. Учредитель учреждения является главным распорядителем бюджетных средств. |
| *Лицензии:* | Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.01.2015 г. № 6436 (Серия 31Л01 № 0001103)Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 19.02.2018 г. № ЛО-31-01-002558 (Серия ЛО-31 № 0002886) |
| *Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.* | * Свидетельство о государственной регистрации права: оперативное управление нежилым зданием (запись регистрации № 31-31-10/036/2014-270 от 01.10.2014 г.), серия 31-АГ № 011825.
* Свидетельство о регистрации права: бессрочное пользование земельными участками (запись регистрации № 31-31-10/036/2014-452 от 09.10.2014 г. (серия 31-АГ № 011679)
* Свидетельство о регистрации права: бессрочное пользование земельными участками (запись регистрации № 31-31-10/036/2014-453 от 09.10.2014 г. (серия 31-АГ № 011680)
 |
| *Наличие заключений санитарно-эпидемиологи-ческой службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади)* | * Санитарно-эпидемиологическое заключение № 31.БО.09.000.М.000893.11.14 от 18.11.2014 г. -

соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;* Заключение пожнадзора от 02.12.2014 года № 36 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.
 |
| *Устав:* | Устав принят общим собранием работников ДОУ (протокол от 22.05.2017 года № 2) и утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального района «Яковлевский район» Белгородской области от 23.05.2017 г. № 428. |
| *Программа развития:* | Утверждена приказом по ДОУ от 10.12.2014 года № 25; согласована с начальником управления образования (приказ от 31.12.2014 года № 16) |
| *Образовательная программа:* | Образовательная программа ДОУ, рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от «27» августа 2015 года г. № 1) и утверждена приказом по ДОУ от «31» августа 2015 года № 44 "Об утверждении документации "  |
| *Адаптированная программа:*  | Адаптированная программа ДОУ рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол от «27» августа 2015 года г. № 1) и утверждена приказом по ДОУ от «31» августа 2015 года № 44 "Об утверждении документации " |
| **1.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий** | Организация воспитательно-образовательного процесса осуществлялась в соответствии с основной образовательной программойМБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель» разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, с учетом концептуальных положений примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. |
| **1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами** | Режим работы учреждения установлен исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования учреждения. ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-ти часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично. Режим работы с 7.30 до 18.00. Выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. В настоящее время в МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель функционирует 12 групп, в которых воспитывается 340 детей в возрасте от 3-х до 7 лет; и 3 ребенка, посещающих группу кратковременного пребывания. Из них: 10 групп общеразвивающей направленности, и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.  |
| **1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу** | Образовательная деятельность в Учреждении строится в соответствии с муниципальным заданием ДОУ. |
| **1.6. Организация социального партнерства** | С целью расширения образовательного пространства детским садом выстроена система взаимодействия с образовательными институтами:* ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»;
* МБОУ "СОШ № 3 г. Строитель"

**Детский сад сотрудничает с социокультурными учреждениями города:*** Яковлевским районным краеведческим музеем;
* Яковлевской районной детской библиотекой;
* Яковлевской районной детской поликлиникой;
* РДК «Звездный»;
* ОГИБДД ОМВД по Белгородской области «Яковлевский»

С социальными партнёрами заключены договора, разработаны планы совместной деятельности. Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами выступают: открытость МБДОУ, установление доверительных, деловых контактов, использование образовательного и творческого потенциала социума, реализация активных форм и методов общения. |
| **1.7. Оказание платных образовательных услуг** | С 01.11.2017 года оказываются платные образовательные услуги по раннему обучению детей английскому языку. Услуга оказывается привлеченным специалистом на договорной основе. Программа «English house», принята решением внеочередного педагогического совета от 27.09.2017 г., решением управляющего совета от 25.09.2017 года № 1. |
| **1.8. Прием и отчисление обучающихся** | Прием и отчисление обучающихся производится в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ "Детский сад "Родничок" г. Строитель Яковлевского района Белгородской области", утвержденных приказом руководителя по ДОУ от 11.08.2014 г. № 1.Договоры об образовании по образовательной программе дошкольного образования заключаются с родителями (законными представителями) воспитанников в день приема детей в детский сад, при изменении условий договоров заключаются дополнительные соглашения.Личные дела воспитанников формируются на каждого воспитанника. В личное дело включается: заявление родителей (законных представителей) о приеме, путевка/ направление в ДОУ, заявление-согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, приказ о зачислении ребенка в ДОУ, копия свидетельства о рождении ребенка, договор с родителями (законными представителями) об образовании. |
| **1.9. Анализ контингента обучающихся:** |  Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение МБДОУ комплектуется детьми в возрасте от 2 до 7 лет.  По состоянию на 31 декабря 2018 года в ДОУ укомплектовано 12 групп:10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа кратковременного пребывания. Всего воспитанников - 343, из них:мальчики - 182девочки - 161 Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.Общее количество семей: 306 Полные семьи – 249 Неполные семьи – 32* Военнослужащие – 15;
* Безработные: домохозяйки – 31;
* Индивидуальные предприниматели – 33;
* Многодетные семьи – 28
* Дети, находящиеся под опекой - 3;
* Дети-инвалиды - 2 человека.
 |
| **1.10. Выводы, проблемы, задачи.** | Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому планированию деятельности. Локальные акты разработаны в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.  |
| **Раздел II. Оценка системы управления учреждением** |
| **2.1. Организационная структура управления учреждением** |  Структура управления определена Уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества образования и предоставляемых услуг по присмотру и уходу.  |
| **2.2. Реализация принципа единоначалия** | Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий. Заведующий МБДОУ – руководитель образовательного учреждения, представляет детский сад в общении с внешней средой, отвечает за соблюдение законодательства в области образования, реализацию стратегических целей учреждения, качество результатов и ресурсное обеспечение, входит в состав Педагогического совета, сотрудничает с родительскими комитетами групп, утверждает согласованные решения. Возглавляет МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель» *заведующий* ***КУЛИК Елена Александровна,*** имеет высшую квалификационную категорию, стаж работы в должности заведующего 13 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование службы** | Ф.И.О.  | Должность, категория | Образование | Стаж работы в должности |
| **Методическая** | Ципа Ирина Станиславовна | Старший воспитатель, первая квалификационная категория | высшее | 15 лет |
| **Медицинская** | Росс Юлия Михайловна | Старшая мед. сестра | Ср.специальное | 8 лет |
| **Хозяйственная** | Матюхина Валентина Николаевна | Зам. зав. по АХЧ | Ср. специальное | 4,6 года |

 В течение года деятельность руководителя была направлена на укрепление финансово-экономической базы МБДОУ, популяризацию дошкольного учреждения во внешней среде и развитие отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсной культуры, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.  |
| **2.3. Реализация принципа коллегиальности** |  Коллегиальными органами управления ДОУ являются: * Общее собрание работников МБДОУ,
* Педагогический совет,
* Управляющий Совет.

 Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждения – содействует осуществлению управленческих функций, реализует право Учреждения на самостоятельность в вопросах реализации государственной политики в области образования, способствует организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; обсуждает и принимает Устав МБДОУ, Правила внутреннего распорядка, рассматривает вопросы совершенствования работы администрации.  Педагогический совет – орган самоуправления, созданный в целях организации и совершенствования воспитательно-образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства. В его состав входят педагоги МБДОУ, заведующий, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по АХЧ. В течение года на Педагогический совет выносились вопросы, способствующие реализации проблемных направлений деятельности, награждения педагогов МБДОУ, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Принятые решения касались организации и подведения итогов смотров и конкурсов, корректировки планирования, организации обучающих семинаров для педагогов МБДОУ, обогащения развивающей предметной среды, проведения педагогических мероприятий и т.д. Управляющий Совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ, подотчетен Учредителю. По всем коллегиальным органам в учреждении разработана нормативно-правовая база. В учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, действующая в соответствии и Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».Были разработаны и приняты локальные акты:- должностные инструкции;- положение о Совете по питанию.  |
| **2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов, результат выполнения решений)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Количество заседаний | Результат выполнения решения |
| **Общее собрание работников** | * Утверждение критериев выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда
* Утверждение протокола о выплате стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МБДОУ
* Организация работы МБДОУ с учётом современных требований к деятельности дошкольных организаций
* Реализация ФГОС ДО в работе МБДОУ
* Об итогах работы ДОУ в 2017-2018 учебном году
 | 5 | Решения выполнены |
| **Педагогические советы** | * «Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста»
* «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями воспитанников»
* «Итоги работы педагогического коллектива в 2017 – 2018 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»
* «Основные направления работы на 2018-2019 учебный год по обеспечению введения ФГОС ДО»
* «Организация работы по охране и укреплению здоровья посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и безопасности детей»
 | 5 | Решения выполнены |
| **Управляющий совет** | **Заседание 1.**1. Удовлетворенность родителей предоставленными образовательными услугами.2. Распределение стимулирующей части заработной платы работникам ДОУ за период работы с 01.01. 2018 г. по 31.08.2018 г. 3.Об итогах финансово – экономической деятельности ДОУ в 2018 году.4.Отчет руководителя о выполнении муниципального задания в 2018 году.**Заседание 2.**1. Утверждение плана работы УС на 2018-2019 учебный год2. Кооптация членов в управляющий совет.**Заседание 3.**1.Подготовка к осенне-зимнему периоду, отчет о готовности к отопительному сезону зам. зав. по АХЧ Матюхина В.Н. Отчет о ремонте пищеблока. Программа энергосбережения в ДОУ. Паспорт готовности учреждения к отопительному сезону 2018 -2019 г.2. Обеспечение охраны жизни, здоровья и безопасной жизнедеятельности воспитанников.1. Утверждение плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования в организации. Отчет о выполненных мероприятиях.
 | 3 | Решения выполнены |

 |
| **2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.)** | Участия в независимой оценке качества образования в текущем учебном году не принимали. |
| **2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля.** | *Роспотребнадзор:* выдано предписание об устранении выявленных нарушений санитарных правил должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей № 124/1333 от 30.11.2018 г. Предписание выполнено в полном объеме, все замечания устранены.*Пожнадзор:* нарушений не выявлено. |
| **2.7. Вывод, проблемы, задачи** | МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении ДОУ всем участникам образовательного процесса. |
| **Раздел III. Оценка организации учебного процесса** |
| **3.1. Организация учебного процесса в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием.** |  Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.МБДОУ "Детский сад "Родничок" г. Строитель" реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом УМК Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решение общих задач дошкольного образования: • охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; • обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; • воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; • осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников; • взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей; • оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; |
| **3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиН.** | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 (ФГОС ДО 3.2.9.).В первой половине дня в младшей и средней группах проводится не более двух НОД, а в старшей и подготовительной - трех. Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:группа от 3 до 4 лет – не более 15 минут;группа от 4 до 5 лет – не более 20 минут;группа от 5 до 6 лет – не более 25 минут;группа от 6 до 7 лет – не более 30 минут.Перерыв между организованной деятельностью составляет 10 минут.  Объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет: у детей четвертого года жизни - 10 занятий, детей пятого года жизни - 11, детей шестого года жизни - 15, детей седьмого года жизни - 16 занятий. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 50% общего времени реализуемой образовательной программы. НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей соблюдается сочетание указанных НОД с физкультурными, музыкальными занятиями. Образовательная деятельность в режимных моментах проводится ежедневно, включает в себя: утреннюю гимнастику, комплексы закаливающих и гигиенических процедур, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки, чтение художественной литературы.Самостоятельная деятельность детей включает в себя разнообразную игровую деятельность, самостоятельную активность в уголках развития. Ежедневно длительность такой деятельности не менее 150 минут от общего времени пребывания ребёнка в детском саду.

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплекс закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | ежедневно | ежеднено | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития. | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Образовательный процесс в МБДОУ строится на комплексно-тематическом принципе планирования с учетом интеграции различных видов деятельности.Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. |
| **3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий в соответствии с возрастом.** | Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели круглый год, 10,5 часовым пребыванием обучающихся, кроме выходных и праздничных дней. |
| **3.4. Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.** | Педагогическая диагностика, проводилась индивидуально с каждым ребенком на начало и конец учебного года. После проведенной диагностики педагоги планируют индивидуальную работу с детьми, которая находит отражение в календарных планах. Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в той или иной образовательной области и уделяют внимания на выявление и поддержку одаренности у воспитанников**.**ДОУ посещают 2 ребенка-инвалида. Для этих детей узкими специалистами разработаны индивидуальные образовательные маршруты. |
| **3.5. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностям и здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.).** | В рамках реализации программы «Доступная среда»центральный вход в детский сад и вход в одну из групп оборудованы пандусами для детей с ограниченными возможностями здоровья. Также для детей с ограниченными возможностями здоровья была разработана в ДОУ программа адаптированная программа. Особое внимание этим детям уделяют Подзолкова О.А., педагог-психолог, Субботина Л.В., Брыткова Т.Н., учителя-логопеды. В 2018 году в ДОУ продолжили обучение 9 детей, вынужденных переселенцев, из них 6 детей из семей, которые вынуждены были покинуть пределы Украины.  |
| **3.6. Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс.**  | Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.  В основу реализации работы с семьёй заложены следующие **принципы:*** партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
* единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
* помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
* постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы по взаимодействию с семьямивоспитанников следующие:* защита прав ребёнка в семье и детском саду;
* воспитание, развитие и оздоровление детей;
* детско-родительские отношения;
* взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
* коррекция нарушений в развитии детей;
* подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

**Модель взаимодействия педагогов с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Содержание** | **Формы работы** |
| Педагогический мониторинг | * Изучение своеобразия семей, особенностей семейного воспитания, педагогических проблем, которые возникают в разных семьях, степени удовлетворённости родителей деятельностью ДОУ.
* Выявление интересов и потребностей родителей, возможностей конкретного участия каждого родителя в педагогическом процессе детского сада.
* Знакомство с семейными традициями.
 | * Анкетирование родителей
* Беседы с родителями
* Беседы с детьми о семье
* Наблюдение за общением родителей и детей
 |
| Педагогическая поддержка | * Оказание помощи родителям в понимании своих возможностей как родителя и особенностей своего ребёнка
* Популяризация лучшего семейного опыта воспитания и семейных традиций
* Сплочение родительского коллектива
 | * Беседы с родителями
* Экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)
* Показ открытых занятий
* Родительские мастер- классы
* Проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов
 |
| Педагогическоеобразованиеродителей | * Развитие компетентности родителей в области педагогики и детской психологии
* Удовлетворение образовательных запросов родителей
* Темы для педагогического образования родителей определяются с учётом их потребностей (по результатам педагогического мониторинга)
 | * Консультации
* Дискуссии
* Информация на сайте МБДОУ
* Родительские собрания
* Решение проблемных педагогических ситуаций
* Выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей
 |
| Совместная деятельность педагогов иродителей | * Развитие совместного общения взрослых и детей
* Сплочение родителей и педагогов
* Формирование позиции родителя как непосредственного участника образовательного процесса
 | * Проведение совместных праздников и посиделок
* Оформление совместных с детьми выставок
* Совместные проекты
* Семейные конкурсы
* Совместные социально значимые акции.
* Совместная трудовая

деятельность |

В течение учебного года в работе МБДОУ отмечалось взаимодействие педагогов и родителей, что является важнейшим условием эффективной работы с детьми. Родители были активными участниками конкурсов и мероприятий, проводимых как в дошкольном учреждении, так и на уровне муниципалитета, в том числе и в городских спортивных соревнованиях. Для родителей воспитанников детского сада оказывали консультативную помощь по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста воспитатели, заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра, педагог-психолог, учителя-логопеды. Проводились родительские собрания.Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию. Родители воспитанников активно принимали участие в субботниках, организованных в ДОУ по созданию построек из снега, по благоустройству территории.Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в ДОУ и семье. |
| МБДОУ Детский сад «Родничок» г. Строитель» является:* базовой площадкой для слушателей БелИРО,
* региональной инновационной площадкой «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно – игрового ЛЕГО - центра»;
* ресурсной площадкой "Осуществление преемственности в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального общего образования"
 |
| **3.7. Вывод, проблемы, задачи.** | Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПиН. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.)**.**  Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка, предусмотренное ФГОС ДО (п.2.6.). Педагогический коллектив принимает активное участие в инновационной деятельности Белгородской области. |
| **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся,** **востребованности выпускников** |
| **4.1. Направления образовательной деятельности.** | Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить парциальные программы в образовательную деятельность. Разработчики программы «От рождения до школы» дают право дошкольной образовательной организации для введения регионального и культурного компонентов, для учёта особенностей своего дошкольного учреждения. |
| **4.2. Характеристика образовательных программ.** | МБДОУ «Детский сад «Родничок» использует следующие парциальные программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Программы | Авторы | Направленность программы |
| **Программы социально-нравственного развития дошкольников** |
| 1 | Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений | Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева | Формирование у ребенка навыков разумного поведения, умения адекватно вести себя в опасных ситуациях, становление основ экологической культуры, приобщение к здоровому образу жизни (от 5 до 7 лет) |
| 2. | Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа: Учебно-методическое пособие | О.Л. Князева, М.Д. Маханева | Нравственно-патриотическое воспитание детей, основанное на приобщение их к истокам русской народной культуры |
| **Программы физического развития дошкольников** |
| 1 | Играйте на здоровье!: Программа и технология физического воспитания детей 3-5 и 5—7 лет | Волошина Л.Н. | Оптимизация деятельности педагогов по обучению детей элементам спортивных игр и упражнений, достижения «запаса прочности» здоровья у воспитанников, развития их двигательных способностей, улучшения физической подготовленности. |
| **Программы музыкального развития дошкольников** |
| 1 | Ладушки | Каплунова И., Новосельцева . | Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей. |

 |
| **4.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ.** | Целью педагогической диагностики было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОУ. В качестве основных методов использовались наблюдения, беседы с детьми. По результатам были получены следующие показатели:Данные по направлениям детского развития:Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие Физическое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеИзобразительная деятельностьМузыкаОценка развития познавательной деятельности ребенка 5-7 летАнализируя данные по каждой группе, можно сделать вывод, что низкий уровень усвоения программы в основном показывают дети, редко посещающие ДОУ, имеющие много пропусков по болезни. Итоги диагностики на конец учебного года в целом позволяют характеризовать состояние учебного процесса в 2017-2018 учебном году как удовлетворительные.Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учётом возрастных требований. В прошедшем учебном году отмечается повышение активности детей в познавательно-исследовательской деятельности:* в старшей группе общеразвивающей направленности № 7 реализовывался проект "В гостях у сказки";
* в средней группе общеразвивающей направленности № 12 реализовался проект "Шахматы";
* в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности № 8 дети с удовольствием занимаются электронными конструкторами (через реализацию проекта "Волшебное электричество");
* в старшей группе компенсирующей направленности № 9 весь год работала творческая мастерская "Глиняная сказка".

Отмечено некоторое повышение нравственно-патриотических качеств личности (этому способствует проведение различных мероприятий по развитию нравственно-патриотических чувств). Особое обратить внимание на оздоровительную работу и познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников.  |
| **4.4. Результативность участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня.** | **Достижения воспитанников в 2018 году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО воспитанника | Название конкурса | Уровень проведения | Результат |
| Погорелов Роман | Конкурс "Мозаика детства" в номинации шахматный турнир "Умная игра" | региональный | участник |
| Ковалева Василиса | Районный конкурс "Помним! Славим! Гордимся!", посвященный 75-летию Курской битвы | муниципальный | Победитель |
| Хлудеева София | Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Лучшей мамою на свете свою мать считают дети!» | муниципальный | 1 место |
| Шморгун Артем | Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Зимушка-Зима», в номинации «Рады мы проказам Матушки-Зимы» | муниципальный | 2 место |
| Бойко Камилла | Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ "Пришла весна - пришла Победа!" | муниципальный | 1 место |
| Бойко Камилла | Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Моя семья, мои друзья» | муниципальный  | 2 место |
| Карпова Софья | Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в номинации «Наука – это красиво!» | муниципальный | 1 место |
| Пасечникова Ульяна | Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Новогодняя красавица» | муниципальный | 2 место |
| Марченко Олег | Районный этап XI Всероссийского конкурса детского творчества «Святые заступники Руси» в номинации «Изобразительное искусство» | муниципальный | 2 место |
| Братишко Дмитрий | Муниципальный этап областной выставки-конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая» в номинации «Лучшая кормушка» | муниципальный | 3 место |
| Березуцкая Камилла | Районный пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», номинация «Творческий конкурс «Страницы Победы.75 лет Курской битве. Белгородское направление». ( «Изобразительное искусство» «Живопись») | муниципальный | 2 место |
| Валуйский Богдан |  Районный пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», Номинация «Пасхальное панно» | муниципальный | 2 место |
| Сивушкина Елизавета | Районный пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» номинация «Пасхальная курочка» | муниципальный | 3 место |
| Хлудеева София | Районный пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» в номинации «Пасхальное яйцо» | муниципальный | 3 место |
| Команда «Родничок» | Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства» в номинации «Умное поколение – интеллект 0+»  | муниципальный | 2 место |
| Команда «Родничок» | Городская спартакиада «Мама, папа, я – спортивная семья!», посвященная Международному Дню семьи!» | муниципальный | 3 место |
| Команда «Родничок» | Городская спартакиада среди воспитанников ДОО (апрель 2018) | муниципальный | 1 место |
| Команда «Веселые художники» | Городская интеллектуальная олимпиада по английскому языку среди воспитанников ДОУ | муниципальный | 2 место |
| Команда «Дорожные знаки» | Городская спартакиада среди воспитанников ДОО «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП» | муниципальный | 2 место |
| Команда «Родничок» | Городская спартакиада среди воспитанников ДОО «Зимние забавы» | муниципальный | 3 место |
| Команда «Родничок» | Районная спартакиада работников образования Яковлевского района» по плаванию | муниципальный | 2 место |
| Коллектив ДОУ | Районный конкурс «Зимняя сказка» | муниципальный | лауреат |
| Коллектив ДОУ | Районный конкурс «Безопасная страна ЮИД» (номинация «Видеоролик «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!») | муниципальный  | 1 место |
| Смоляков Арсений | Шахматный турнир "Умная игра" | муниципальный | 2 место |
| Цуканова Влада | Конкурс чтецов "Лучшей мамою на свете, свою мать считают дети!" | муниципальный | 1 место |
| Воспитанники группы № 1 | Районный фестиваль "Города-крепости Белгородской черты XVII века" | муниципальный | 1 место |
| Команда "дорожные знаки" | Городская осенняя спартакиада среди воспитанников ДОО "ПДД знать должен каждый! ПДД для жизни важно!" | муниципальный | 1 место |
| Чернов Даниил | конкурс творческих работ "Красота Божьего Мира"  | Епархиальный этап | 1 место |
| **Муниципальный этап областной выставки новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия"** |
| Матвиенко Иван | номинация "Зимняя сказка"  |  | 3 место |
| Стеба Иван | номинация "Рождественское чудо"  |  | 3 место |
| Барсуков Егор | номинация "Креативная елочная игрушка"  |  | 2 место |
| Цуканова Влада | номинация "Новогодняя фантазия"  |  | 2 место |
| Щетинина Арина | номинация "Новогодняя красавица"  |  | 3 место |

Муниципальный этап регионального конкурса «Мозаика детства»:Шахматный турнир – 1 местоИнтеллектуальный конкурс - 2 местоМузыкальный конкурс - 2местоСпортивный конкурс – 2 место |
| **4.5. Организация и результаты воспитательной работы учреждения.** | Система воспитательной работы складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Воспитательная система включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей: 1.Самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды. 2. Совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители); 3. Обобщающие занятия, общение со сверстниками. Самостоятельная деятельность детей направлена на приобретение ребенком личного опыта, развитие его в совместной деятельности, и обобщении на занятии. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.Большое внимание уделяется взаимодействию с родителями (совместная деятельность детей и родителей). Реализованы внутрисадовские проекты: «Зимняя сказка», «Масленица», «Пасха», «Дары царицы Осени» и др.Выставки детско-родительского творчества «Загадки с грядки», «Букет Снежной Королевы», «Пришла весна - пришла победа!», «Масленица», «Светлая Пасха».Стали участниками совместных спортивных развлечений «Папа, мама, я – дружная семья», спартакиада ко Дню любви, семьи и верности, квест-площадки в ДОУ «Сретенский» и.т.д. |
| **4.6. Продолжение обучения выпускников** | Всего выпускников 76 человек, из них:* группа № 9 – 14 чел.
* группа № 10 – 25 чел.
* группа № 4 – 29 чел.
* группа № 12 - 8 детей

4 детей не обследованы по причине отсутствия в ДОУ.Результаты углубленного диагностического обследования «Оценка развития познавательной деятельности ребенка 5 – 7 лет» Н.Я. Семаго, М.М. Семаго показали результаты развития познавательных процессов у выпускников:Высокий ур.р. – 32 ребенка – 42,1%;Средний ур.р. – 40 детей – 52,6%;Низкий ур.р. – 4 ребенка – 8,6% Мотивационная готовность: Социальный, учебный, позиционный мотивы сформированы на высоком уровне у 73 детей – 96,05%, на низком уровне у 3 детей – 3,94%.76 выпускников детского сада продолжат обучение в общеобразовательных учреждениях г. Строитель.  |
| **4.7. Вывод, проблемы, задачи** |  Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников в 2018 году определяется удовлетворительными показателями и в целом удовлетворяет запросы семей наших воспитанников.  В будущем учебном году следует приступить к реализации плана ресурсной площадки *"Осуществление преемственности в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального общего образования".* |
| **Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения** |
| **5.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию.** | Общее количество сотрудников составляет 64 человека, из них: административно-управленческий персонал – 2 человека; педагогический персонал (включая старшего воспитателя) – 30 человек; учебно-вспомогательный персонал – 2 человека; обслуживающий персонал – 30 человек. Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.  |
| **5.2. Стаж, возраст, образовательный ценз, награды, звания, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, аттестация за отчетный период** | **Сведения о педагогических кадрах:*** ***образовательный ценз:***

- высшее профессиональное образование – 24- среднее профессиональное образование – 6Из них обучаются в БелГУ - 2 человека* ***Квалификационные характеристики:***

- высшая квалификационная категория – 5 - первая квалификационная категория – 17 - аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 человека. В 2018 году 2 педагога впервые аттестованы на первую квалификационную категорию:Фильшина С.М., воспитатель; Чумак Е.А., воспитатель; Подтвердили квалификационные категории:* высшую квалификационную категорию:

Корякина Т.А., музыкальный руководитель;Дремучева Т.А., воспитатель;Дашевская Н.И., воспитатель * первую квалификационную категорию:

Пиня Н.П., воспитатель;Богович Н.В., музыкальный руководитель;Грекова О.С., музыкальный руководитель* ***Педагогический стаж:***
* До 5 лет 5 человек;
* 5-10 лет – 7 человек;
* 10-15 лет – 5 человек;
* 15-20 лет – 4 человек;
* Более 20 лет – 9 человек.
* ***Возрастной ценз педагогического коллектива:***
* До 25 лет – 0 человек (0%);
* 25-29 лет – 1 человек (%);
* 30-39 лет – 12 человек (%);
* 40-49 лет – 9 человек (%);
* 50-59 лет – 7 человек (%).
* 60-69 года - 1 человек (%)

Воспитатели, включая старшего воспитателя – 22* Специалисты:

- Музыкальный руководитель – 3 - Инструктор по ФК – 2- Педагог-психолог – 1 - Учитель-логопед – 2  |
| **5.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.** | В 2018 году повышение квалификации в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» прошли:* Кулик Е.А., заведующий;
* Ципа И.С., ст. воспитатель;
* Брыткова Т.Н., учитель-логопед;
* Субботина Л.В., учитель-логопед;
* Подзолкова О.А., педагог-психолог;
* Кухтикова Е.А., инструктор по ФК;
* Уржумцева О.А., инструктор по ФК;
* Шморгун М.К., воспитатель;
* Шильникова Ю.А., воспитатель;
* Щетинина М.С., воспитатель;
* Скиданова Е.А., воспитатель;
* Чернова Л.П., воспитатель;
* Богович М.Ю., воспитатель;
* Карпова И.О., воспитатель;
* Федосеева В.Р., воспитатель
 |
| **5.4. Результативность участия педагогических и руководящих работников в конкурсах профессионального мастерства.** | **Участие в смотрах-конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства и их результативность:*** Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2019» Шморгун М.К., воспитатель – Победитель муниципального этапа;
* Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» в номинации «Авторская работа педагога», Марченко Н.А., воспитатель, 2 место
* Выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» в номинации «Лоскутное шитье», Марченко Н.А., воспитатель, 2 место
* Выставка-конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Живые истоки» в номинации «Бисероплетение», Богович М.Ю., воспитатель, 2 место;
* Муниципальный этап областной выставки-конкурса на лучшую кормушку «Птичья столовая» номинация «Лучшая авторская работа», Баранова А.Н., воспитатель, 1 место
* Дашевской Н.И., воспитателем, обобщен АПО на муниципальном уровне;
* Призер районного конкурса "Лучший мини-огород на территории городского детского сада";
* Победитель муниципального этапа областной выставки новогодних букетов и композиций "Зимняя фантазия" - номинация: "Территориальная экспозиция выставки";
* Победитель в районном конкурсе "Зимняя сказка - 2018" среди городских образовательных учреждений;
* 2 место в районной спартакиаде работников образования Яковлевского района по многоборью.
 |
| **5.5. Вывод, проблемы, задачи** | Данные о педагогических кадрах свидетельствуют о достаточном квалификационном уровне педагогического коллектива. Однако необходимо продолжать работу в целях активного участия педагогов в различных мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном уровнях; способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования, прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационных категорий. |
| **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения** |
| **6.1. Структура методической службы (работа методического совета, методических объединений, единая методическая проблема, над которой работает учреждение, самообразование педагогов).** |  Методическая работа в  2018 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой "Проектирование образовательного пространства  ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО".В контексте ее осуществления решались следующие задачи:-  изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных учреждений в РФ, в том числе «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;- изучение опыта внедрения ФГОС ДО другими ДОУ;- анализ   и оценка соответствия имеющихся условий требуемому уровню;- повышение компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО; - повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов; - повышение уровня профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов. Осуществлялась работа творческих групп по корректировке основной общеобразовательной программы ДОУ и адаптированной программы в соответствии с ФГОС ДО, а также по разработке локальных актов учреждения. Основополагающей являлась деятельность педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач. В течение года в соответствии с Планом действий («Дорожная карта») по введению ФГОС ДО с педагогами осваивался содержательный и технологический компоненты реализации требований ФГОС ДО в профессиональной деятельности. Были созданы благоприятные условия для повышения квалификации в рамках курсов БелИРО. Своевременно изучать новинки помогает изучение периодических изданий, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, с указанием рассмотрения актуальных тем.С целью создания организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО в ДОУ созданы 2 методических объединения воспитателей:* + методическое объединение воспитателей младших и средних групп;
	+ методическое объединение воспитателей старших и подготовительных к школе групп.

Работа МО ДОУ строится на основании утвержденного плана работы.Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.  |
| **6.2.Анализ методической работы и её формы:****- разработка рекомендаций, методических пособий и т.д.****- разработка авторских программ.****- обобщение актуального педагогического опыта.****- распространение актуального педагогического опыта через участие в семинарах, пед. чтениях, через публикации в печатных изданиях и на сайтах.****- организация и проведение семинаров на базе ОУ.** | Авторские программы педагогами ДОУ пока не разрабатывались, однако ведется работа по накоплению материалов для разработки программ, обобщения актуального педагогического опыта работы. Накопленный ранее опыт работы был представлен педагогами ДОУ:* Дашевская Н.И., воспитатель «Формирование безопасного поведения на дорогах посредством квест-технологий» обобщен АПО на муниципальном уровне;
* Иваненко В.В., воспитатель провела открытый показ НОД по ФЭМП на районном практико-ориентированном семинаре "Преемственность обучения математики: от дошкольника к выпускнику";
* В ДОУ организован постоянно действующий семинар по реализации ФГОС ДО.

В рамках проводимых мероприятий, педагоги объединяли свои усилия в целях наиболее полной реализации намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивали свою деятельность, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, стремились к созданию в Учреждении единого пространства общения детей, родителей и педагогов.Кроме этого профессиональная компетентность педагогов повышалась через участие педагогов в различных семинарах, вебинарах, конференциях. Данные приведены в таблице. Со стороны старшего воспитателя педагогам была оказана методическая помощь при подготовке к мероприятиям различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Результат** |
| Четвертый областной конкурс «Воспитатели России» | Бобровская Г.В., воспитатель | участник |
| Региональная научно-практическая конференция Реализация ФГОС ДО, как условие повышения качества дошкольного образования» | Кулик Е.А.,Ципа И.С., Скиданова Е.А., Дремучева Т.А., Корякина Т.А., Баранова А.Н., Фильшина С.М., Чаркина О.П., Шморгун М.К., Марченко Н.А. |  |
| VIII-я районная педагогическая научно-практическая конференция "Профессионализм педагога в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы" | Чаркина О.П., всопитатель |  |
| Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы и приоритетные направления развития образования в современных условиях" | Шморгун М.К., Скиданова Е.А., Чумак Е.А., Барабанова Ю.В., Марченко Н.А., Богович М.Ю., Карпова И.О., Баранова А.Н. |  |
| III-я Международная научно-практическая конференция "Современные образовательные ценности и обновление содержания образования" | Скиданова Е.А., воспитатель |  |
| Районный семинар практикум "Комплексная профилактика ассоциального поведения несовершеннолетних в образовательных организациях" | Подзолкова О.А., педагог-психолог |  |
| В рамках реализации ресурсной площадки по обновлению содержания дошкольного образования на период до 2020 года "Осуществление преемственности в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального общего образования" выступление с *"Осуществление преемственности в реализации федерального**государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального общего образования" (о деятельности ресурсной площадки МБДОУ "Детский сад "Родничок" г. Строитель Яковлевского района Белгородской области")* | Кулик Е.А., Ципа И.С. |  |
| В рамках реализации региональной инновационной площадки «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно – игрового ЛЕГО - центра»; региональный практико-ориентированный семинар "Перспективы и возможности LEGO-конструирования в системе дошкольного образования региона" | Ципа И.С. |  |
| V Епархиальные Рождественские образовательные чтения "Нравственные ценности и будущее человечества" | Корякина Т.А., Дремучева Т.А.,  |  |
| ***В 2018 году на базе ДОУ проведены:**** РМО инструкторов по ФК;
* РМО музыкальных руководителей;

 Также в 2018 году в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018» в детском саду было проведено 23 мероприятия с детьми. |

 |
| **6.3.**  **Вывод, проблемы, задачи.** | Методическая работа в 2018 году была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом планировании деятельности и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.В мае 2018 года проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями. При этом были выявлены реальные затруднения, нерешённые проблемы, намечены перспективы.  |
| **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения** |
| **7.1. Обеспеченность библиотеки учебной и методической литературой, обновление литературы за отчетный период.** | В ДОУ имеется методическая литература, которая находится в методическом кабинете. Методическая литература содержит разделы:* Управление ДОУ
* Учебные программы
* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Здоровье и физическая культура
* Взаимодействие с родителями

Имеются подборки журналов «Справочник руководителя дошкольного учреждения» «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ».Детская литература размещена в открытых стеллажах. Здесь имеются книги по художественной литературе из серии «Библиотека детского сада», из серии «Этот удивительный мир», познавательная занимательная литература, красочные сборники сказок, энциклопедии для детей.Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ФГОС ДО в ДОУ составляет 90%.  |
| **7.2. Информационное обеспечение и его обновление за отчетный период (сетевые информационные образовательные ресурсы, мультимедийные средства обучения и т.д.).** | В учреждении имеется в наличие и функциональном состоянии 19 единиц цифровой техники, в том числе 8 компьютеров, 2 ноутбука, 1 интерактивная доска, 2 медиапроектора, 4 многофункциональных устройства (лазерные и струйные), 1 ламинатор, 1 брошюратор, 1 цифровой фотоаппарат. Оборудование доступно и удобно для организации работы с педагогами, детьми.  Выходом в Интернет оборудованы 7 рабочих мест, рабочее место музыкальных руководителей подключено к сети Интернет через Wi-Fi. Педагоги имеют возможность работать с электронной почтой, при подготовке к занятиям и многим мероприятиям используют Интернет - ресурсы.  Администрация ДОУ постоянно работает с электронной почтой: получает и отправляет электронную корреспонденцию. |
| **7.3. Использование информационных ресурсов.** | В детском саду существует выход в сеть Интернет, собственный сайт и электронная почта, локальная сеть, связывающая рабочие места заведующего, старшего воспитателя, делопроизводителя.  |
| **7.4. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.** |  МБДОУ «Детский сад «Родничок» г. Строитель» имеет свой сайт в сети Интернет. По мере разработки тех или иных материалов и документов, они размещаются на сайте. Не менее четырех раз в месяц педагогами ДОУ размещается новостной материал на сайте учреждения. |
| **7.5. Вывод, проблемы, задачи.** |  Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц как на официальном сайте ДОУ, так и на страничках в соц. сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».  Необходимо повышать образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ и инновационные технологии..  |
| **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы** |
| 8.1. Наличие помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, их соответствие СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса. | **Характеристика МТБ, объекты, подвергающиеся анализу** | **Состояние объектов на начало учебного года** | **Характеристика оснащения объектов** |
| Здание Учреждения | Хорошее | Здание 3-х этажное, в здании имеется: централизованные отопление, водоснабжение, канализация.Полностью оснащено сантехническим оборудованием. |
| Групповые ячейки | Хорошее | Всего 12 групповых ячеек, которые состоят из:* Раздевальной комнаты;
* Игровой комнаты;
* Спальной комнаты;
* Туалетной комнаты;
* Буфетной-раздаточной.

Все групповые ячейки оснащены мебелью; ППС на 90% соответствует ФГОС ДО. |
| Музыкальный зал | Хорошее | Расположен на 2-м этаже ДОУ. Оборудован на 100% в соответствии с ФГОС ДО. Оснащен оргтехникой. В течение 2018 года ППРС пополнена музыкальными инструментами. |
| Спортивный зал | Хорошее | Расположен на 2-м этаже ДОУ. Оборудован на 100% в соответствии с ФГОС ДО. Оснащен оргтехникой. В течение 2018 года ППРС пополнена мячами, играми «Городки», «Бадминтон», напольными шашками и шахматами. |
| Кабинет учителей-логопедов | Хорошее | Расположен на 2-м этаже ДОУ. Оборудован на 100% в соответствии с ФГОС ДО. Оснащен оргтехникой. В течение 2018 года ППРС пополнена тактильной панелью. |
| Кабинет педагога-психолога | Хорошее | Расположен на 2-м этаже ДОУ. Оборудован на 100% в соответствии с ФГОС ДО. Оборудован оргтехникой. В течение 2018 года ППРС пополнена мебельным шкафом. |
| Методический кабинет | Хорошее | Расположен на 2-м этаже ДОУ. Оборудован на 90% в соответствии с ФГОС ДО, имеется интерактивная доска, оргтехника, ламинатор, брошюратор. В течение 2018 года в кабинете оформлен стенд «»Белгородской области – 65 лет!» |
| Кабинет зам. зав. по АХЧ | Хорошее  | Расположен на 1 этаже ДОУ. Оснащен мебелью, оргтехникой. |
| Медицинский блок | Хорошее | Расположен на 1 этаже ДОУ, состоит из:* Кабинета;
* Процедурной;
* Изолятора на 2 койко-места;
* Туалетной комнаты.

Оборудован на 100%, в 2018 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. |
| Пищеблок | Хорошее | Расположен на 1 этаже ДОУ.Состоит из: * Кладовой сыпучих продуктов;
* Комнаты первичной обработки овощей;
* Комнаты вторичной обработки овощей;
* Мясо-рыбного цеха;
* Холодного цеха;
* Горячего цеха;
* Моечной комнаты;
* Комнаты отдыха персонала;
* Душевой комнаты;
* Туалетной комнаты;
* Холодильной комнаты;
* Овощехранилища (расположенного в цокольном этаже, при помощи грузового лифта овощи поднимаются в помещение пищеблока). Пищеблок оборудован всем необходимым инвентарем и оборудованием. Летом 2018 года на пищеблоке проведен косметический ремонт.
 |
| Прачечная | Хорошее | Расположена в цокольном этаже. Состоит из следующих помещений:* Постирочный цех;
* Комната для утюжки белья;
* Кладовая грязного белья;
* Кладовая чистого белья;
* Гардеробная комната;
* Душевая комната;
* Туалетная комната.
 |
| Игровые участки | Хорошее | На территории ДОУ расположено 12 игровых участков. На каждом участке расположены:* Теневой навес;
* Горка;
* Песочница с крышкой;
* Качеля-балансир;
* Качеля на пружинах;
* Мини-беседка

В течение 2018 года на игровых участках групп № 5 и № 6 была произведена замена качелей балансиров. |
| Спортивная площадка | Хорошее | Площадь спортплощадки – 150 м2. На площадке расположены разноуровневый бум-змейка, бумы, пирамиды для лазания. |
| Стадион  | Хорошее | Стадион площадью 250 м2 имеет мягкое покрытие, оснащен футбольными воротами, баскетбольными кольцами, стойками и сеткой для игры в волейбол, мишенями, ямой для прыжков, полосой препятствий. |
| Огород | Хорошее | Огород имеет ограждение, находится в северной части территории ДОУ. На грядках выращиваются овощи (лук, огурцы, кабачки, тыква, арбузы, капуста, томаты, кукуруза) и зелень (салат, укроп, петрушка).*Огород ДОУ стал призером районного конкурса "Лучший мини-огород на территории городского детского сада"* |
| Тропа здоровья | Хорошее | На территории ДОУ оборудована тропа здоровья. Тропа используется в целях профилактики здоровья детей. На ней оборудованы комплексы для предупреждения плоскостопия, для проведения закаливающих процедур. |
| Экологическая тропа | Хорошее | Экологическая тропа состоит из видовых точек, на которых имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, площадки для проведения исследовательской деятельности детей и освоения культурных практик человека. Оснащение тропинок соответствует возрастным особенностям детей.  |
| Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной общеобразовательной программы, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе: * требования, определяемые в соответствии с СанПиН;
* требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
* требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
* оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
* требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). (ФГОС ДО 3.5.)

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы. Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, проведено лицензирование медицинского деятельности. МБДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики. Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.Сотрудники обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны, утверждены и размещены на сайте учреждения «Паспорт безопасности МБДОУ "Детский сад "Родничок" г. Строитель», «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ» и «Паспорт благоустройства "МБДОУ "Детский сад "Родничок" г. Строитель», «Паспорт социальной доступности». Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности ДОУ». Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (ежеквартально) при различных «Вводных». Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 64 работника, повысили квалификацию по противопожарной безопасности и тепло - энергохозяйству Кулик Е.А., заведующий и Матюхина В.Н., зам. зав. по АХЧ, обучение по ОТ прошли Кулик Е.А., заведующий и Карпова И.О., воспитатель, ответственный по ОТ. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МБДОУ не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества. Деятельность МБДОУ была направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО. Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. (ФГОС ДО 3.3.) Наполняемость предметно – развивающей среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. |
| **8.2. Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемой образовательной программой, пополнение материальной базы за текущий период** | За текущий период для укрепления МТБ приобретены:* кровати - 6 шт.;
* детские шкафчики 5-ти секционные – 1 шт., 2-х секционные – 1 шт.;
* столы детские, регулируемые по высоте – 5 шт.;
* посуда кухонная;
* посуда столовая.
 |
| **8.3. Вывод, проблемы, задачи.** |  Здание и территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.Норматив по площади на одного воспитанника соответствует  требованиям СанПиН. В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.  Детский сад функционирует четыре года, однако МТБ постоянно обновляется: закупаются игрушки, мягкий инвентарь, мебель, но вопрос доукомплектования методическими пособиями и методической литературой все еще остается нерешенным. |
| **Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы****оценки качества образования** |
| **9.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля.** | На данный момент система внутренней оценки качества образования в МБДОУ формируется: часть направлений мониторинга полностью разработана, действуют локальные акты, обеспечивающие нормативно-правовые основания реализации направления в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. В ДОУ проведен мониторинг воспитательной результативности обучающихся старшего дошкольного возраста по направлениям: - «Оценка профессиональной позиции педагогов по организации воспитательного процесса в ДОО»; - «Удовлетворенность родителей воспитательно-образовательным процессом в ДОО»;- «Воспитательная результативность обучающихся в ДОО».  |
| **9.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля.** | В ДОУ широко используются все виды внутриучрежденческого контроля. По итогам тематического, фронтального контроля имеются справки с указанием замечаний, нарушений (при наличии) и рекомендациями, результаты контроля рассматриваются на педагогических советах. Вопросы организации питания рассматриваются систематически на Совете по питанию (протоколы размещаются на сайте ДОУ).Вопросы контроля обозначены в годовом планировании деятельности Учреждения. Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству. Контроль проводится своевременно.  |
| **9.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования.** | Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве  образования в ДОУ.В ходе проведённого мониторинга в мае 2018 года были решены следующие задачи:* Отслежен уровень освоения детьми: основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
* Проанализирована готовность детей к обучению в школе.
* Проанализировано состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
* Проведён анализ   организации питания в ДОУ.
* Проанализирован уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
* Определена степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

В ходе проведенного мониторинга в сентябре 2018 года определили перспективы и направления работы педагогов. |
| **9.4. Результаты мониторинговых исследований.** | **Карта анализа анкеты** **«Выявление уровня удовлетворённости****родителей качеством деятельности ДОО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество** | **%** |
|  | Общее количество воспитанников в ДОО | 326 | 100 |
|  | Общее количество родителей, участвующих в анкетировании | 238 | 73% |
|  | Количество родителей, удовлетворённых оснащенностью ДОО | 226 | 94,95% |
|  | Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов | 230 | 96,6% |
|  | Количество родителей, удовлетворённых развитием ребенка | 222 | 93,3% |
|  | Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием с ДОО | 233 | 97,9% |

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей***Режим работы учреждения не устраивает 7 родителей. Они высказываются за 12-ти часовой режим работы.***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Карта анализа анкеты** **«Выявление уровня удовлетворённости** **педагогов качеством деятельности ДОО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Количество** | **%** |
| 1 | Общее количество педагогов  | 30 | 100 |
| 2 | Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании  | 24 | 80% |
| 3 | Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО | 24 | 100% |
| 4 | Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов | 23 | 95,8% |
| 5 | Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка | 23 | 95,8% |
| 6 | Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями | 22 | 91,7% |

 |
| **9.5. Вывод, проблемы, задачи.** |  Система контроля, разработанная в Учреждении охватывает все звенья системы дошкольного учреждения: нормативно-правовая база; методическая система работы; образовательный процесс; кадры; контроль за аттестацией педагогов; контроль за взаимодействием с социумом; медико – педагогический контроль; работа медицинской службы; административно-хозяйственная деятельность; финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда; контроль безопасности жизни и здоровья детей; контроль работы обслуживающего персонала.  Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2018 году оценивается удовлетворительно. |
| **Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи** |
| 1. Общие выводы по результатам самообследования.
 | * Учреждение имеет необходимые правовые документы для осуществления образовательной деятельности, которая ведется согласно Программе развития, Образовательной программе, годовому планированию деятельности. Локальные акты разработаны в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Организационно-правовое обеспечение соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.
* МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система управления соответствует целям и содержанию деятельности Учреждения, и предоставляет возможность участия в управлении ДОУ всем участникам образовательного процесса.
* Организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно возрасту воспитанников и не превышает предельно допустимые нормы СанПиН. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В детском саду соблюдаются педагогические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда (ФГОС ДО п.п. 3.2.; 3.3.)**.**  Педагогический коллектив детского сада обеспечивает индивидуальное развитие каждого ребенка, предусмотренным ФГОС ДО (п.2.6.).
* Содержание программы, реализуемой в Учреждении, обеспечивает достаточный уровень базового дошкольного образования. Качество подготовки воспитанников в 2017-18 учебном году определяется удовлетворительными показателями и в целом удовлетворяет запросы семей наших воспитанников.
* Данные о педагогических кадрах свидетельствуют о достаточном квалификационном уровне педагогического коллектива.
* Методическая работа в 2018 учебном году была направлена на выполнение конкретных задач ДОУ, изложенных в годовом планировании деятельности и в программе развития. Различные формы методической работы позволили повысить интерес воспитателей к современным технологиям, предоставляли возможность применять на практике методы и приемы, развивающие детей и помогающие найти педагогам свое место в педагогическом пространстве.
* В конце 2017-2018 учебного года проводился анализ профессиональной деятельности, который основывался на самооценке, самоанализе педагогов и анализе педагогической деятельности родителями. При этом были выявлены реальные затруднения, нерешённые проблемы, намечены перспективы.
* Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного учреждения для заинтересованных лиц.
* Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.Норматив по площади на одного воспитанника соответствует  требованиям СанПиН.
* В учреждении созданы удовлетворительные условия для организации образовательного процесса. Игровое, развивающее оборудование находится в свободном доступе для стимулирования деятельности воспитанников, как для организованной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.
* Детский сад функционирует четыре года, МТБ постоянно пополняется.
* Система контроля, разработанная в Учреждении охватывает все звенья системы дошкольного учреждения: нормативно-правовая база; методическая система работы; образовательный процесс; кадры; контроль за аттестацией педагогов; контроль за взаимодействием с социумом; медико –педагогический контроль; работа медицинской службы; административно-хозяйственная деятельность; финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда; контроль безопасности жизни и здоровья детей; контроль работы обслуживающего персонала.
* Организация контрольной деятельности в Учреждении соответствует действующему законодательству, разработанным Положениям Учреждения. Контроль проводится своевременно, в соответствии с планом. Осуществляется гласное подведение итогов.
* По результатам мониторинга работа коллектива Учреждения в 2018 году оценивается удовлетворительно.
 |
| 1. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования.
 | В 2019 году необходимо**:*** Продолжать создавать условия для плодотворного сотрудничества детского сада с семьями воспитанников, шире использовать следующие формы работы: круглый стол, родительские мастер-классы, вечер вопросов и ответов, показ и обсуждение видеоматериалов;
* Осуществлять работу по введению дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.
* Создавать условия для повышения у воспитанников мотивации к поисково-исследовательской деятельности;
* Обеспечивать воспитанникам индивидуализацию обучения в условиях детского сада.
* Обеспечивать выполнение плана деятельности ресурсной площадки по обновлению содержания дошкольного образования на период до 2020 года "Осуществление преемственности в реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального общего образования"
* Продолжать работу в целях активного участия педагогов в различных мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном уровнях; способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования, прохождения процедуры аттестации на присвоение квалификационной категории.
* Использовать сайт учреждения более широко, своевременно размещать информацию на сайте ДОУ.
* Повышать образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.
* Доукомплектовать методический кабинет методическими пособиями и методической литературой.
 |
| 1. Задачи на следующий учебный год.
 | 1. Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.2. Создание условий в ДОУ для организации деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.3. Активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования |

**Раздел 11. Анализ показателей деятельности учреждения,** утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 342 ребенка |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 339 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 3 человека |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 342 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 342 чел. / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 339 чел. / 99,1% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 чел./0,58% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 30 чел. /8,77% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 339 чел./99,1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3 чел. /0,88% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,23 дн. |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 чел. |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 23 чел./76,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 23 чел./756,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 чел./23,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 чел./23,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 чел. / 76,7% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 чел./26,08% |
| 1.8.2 | Первая | 17 чел./73,9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 чел./16,7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 чел./6,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./6,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел./10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 чел./96,7% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 чел./96,7% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11,4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2186 м2 /6,685м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 227 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий

МБДОУ "Детский сад "Родничок" г. Строитель" Е.А. Кулик