

Наводим в комнате порядок или воспитываем аккуратность.



В детской комнате из-за разбросанных игрушек ногу некуда поставить? Вещи ребенка разбросаны везде, но только не там, где они на самом деле должны быть? Как часто родители

отправляют ребенка убираться в своей комнате, но никто не объясняет, что значит «навести порядок». Но если ребенок не привык искать свои вещи сам, а, раздеваясь, он бросает все в разные углы, то самое время приучать его к порядку.

Для решения этой задачи придется приобрести или найти множество ящиков и коробок. Можно использовать бумажные коробки из под обуви, а можно приобрести деревянные коробки или пластмассовые контейнеры.

Каждая из коробок будет предназначена для вещей определенного типа. Например, одна - для вещей в бассейн (шапочка, купальник, очки и т. д.). Другая - для носков, третья - для мягких игрушек, четвертая - для конструктора и т. п. Не кладите крупные и мелкие игрушки в одну коробку, иначе их будет неудобно доставать.

Все коробки нужно обязательно обозначить соответствующей картинкой. Так ребенок будет понимать какую вещь в какую коробку нужно убирать.

Теперь в шкафу и на полках будет царить порядок, ведь все вещи рассортированы по коробкам.

Объясните малышу, что одновременно он может брать игрушки из 1-2-х коробок и только сложив все обратно, он может достать следующую коробку. Таким образом, в комнате почти всегда будет чисто.

Убирать внутри коробок ребенок научиться чуть позже. Первое время наводить порядок в ящиках вам придется вместе с ним. Постепенно он привыкнет и с каждым разом будет раскладывать игрушки, одежду и остальные вещи все аккуратнее.

Для бумаг заведите с ребенком отдельные папки. Например, в одной папке можно хранить рисунки, в другой - аппликации, в третьей - чистые листы или цветную бумагу.

В каждой квартире есть так называемые «горячие точки» — места, в которых грязь и мусор накапливаются ускоренными темпами. Есть такие точки и в детской комнате. Как правило, это стол, пол и места под кроватями.

Стоит положить на стол одну бумажку, как другие не заставят себя ждать. В результате уже к концу дня стол

ребенка бывает завален рисунками, обрезками от аппликаций, листами для поделок или рисования и т.п.

Редко у какого ребенка пол не усыпан игрушками. Где удобнее всего играть? Правильно, на полу! Паззлы, конструктор, мягкие игрушки, куклы или машинки — на полу можно найти все.

Места под кроватями можно отнести к особенно коварным, ведь мусор под ними накапливается незаметно. В понедельник под кровать случайно упала любимая игрушка. Во вторник туда закатилась машинка. Еще через пару дней туда попали книги, которые гораздо быстрее положить под кровать, нежели расставить на этажерке.

Такие места убирать проще всего по отдельности. Например, скажите ребенку, что сегодня ему нужно убрать только на столе, но все по своим местам. Для этого берете таймер и засекаете 10-15 минут.

Скажите, что убирать ребенку нужно лишь пока тикает таймер и все. Малыш поймет, что предстоящее занятие не бесконечно и ему будет гораздо проще приступить к работе. Перед тем как включить таймер, как бы невзначай спросите: «Интересно, много ли можно убрать за 15 минут?». Скорее всего, ребенок постарается доказать, что да, много.

Что же делать, если ребенок все равно не желает убираться сам? Поощрять или ругать? И то и другое, но если ругать, то аргументировано.

Примеры поощрений:

- Если ты сейчас сама уберешь все игрушки по местам, то у меня будет время помыть посуду, а значит, после хореографии мы сможем подольше погулять.
- Если ты быстро уберешь игрушки, то еще успеешь посмотреть перед сном мультфильм.

Ругая ребенка за проступок можно проводить аналогию со взрослыми делами. Например, если ребенок лениться и чего-то не делает, можно сказать: «Если я тоже буду лениться и не буду работать, то у нас не хватит денег на игрушки».

Все начинается с малого и, конечно же, детский тайм-менеджмент заметно отличается от взрослого. Но приуменьшать его значимость не стоит, ведь научившись ценить время и порядок в детстве, ваш ребенок перенесет этот навык во взрослую жизнь.

