**Консультация для родителей**

**«Что такое День Победы?»**

 **Подготовила воспитатель Скиданова Е. А.**

**Народ, не знающий своего прошлого,**

 **не имеет будущего.**

**М.В.Ломоносов**

**Дорогие мамы и папы**!

**Приближается великая дата– 75-летие Победы советского народа над фашизмом!**

**Без сомнения, этот праздник не оставит равнодушным ни одного жителя нашей огромной страны. Слишком высокой ценой далась эта Победа, очень много унесла жизней. Ворвалась, как чёрный ворон, в судьбу каждой семьи, искалечила тела и души фронтовиков и людей, оставшихся в тылу, работавших на износ ради победы над врагом!**

**Мы, старшее поколение, воспитанное советской школой, довольно много знаем о Великой Отечественной войне. С детства слушали рассказы ветеранов, которые, не жалея себя, отстояли мирное небо, а потом вместе со всем народом восстановили страну - поднимали из руин города, растили хлеб, работали на заводах и фабриках.**

**А что знают ваши дети о тех тяжелых годах? Рассказываете ли вы вашим детям о смысле празднования Дня Победы? Расскажите! Пока не поздно, познакомьте малышей с дедушкой-ветераном из соседнего подъезда, который, согнувшись, с тросточкой, но все же гордо несёт на груди ордена и медали, завоёванные в боях, с бабушкой-минёром, которая девчонкой ежедневно рисковала жизнью, но выполняла приказ.**

**Начните беседу с ребёнком с истории своей семьи. Покажите ему генеалогическое древо, расскажите о предках. Ведь человек, что дерево: отсеки корни – увянет крона. Корни – это наши предки, крона – это мы, ныне живущее поколение. Если корни крепкие, то и побеги будут здоровые. Только зная свои корни – историю страны, народа, семьи, – малыш вырастет патриотом, всесторонне развитым человеком, которому понятны ценности нашего общества.**
 **Любому ребёнку интересно знать, что было, когда его самого еще не было на свете. Наверняка в каждой семье есть старый-престарый альбом с фотографиями.** **В майские дни самое время его перелистать вместе с любознательным малышом.** **И хотя фотографии чёрно-белые, выгоревшие, помутневшие от времени, они хранят память вашей семьи. На фотографиях предки, которые когда-то дали жизнь вашим родителям, вам. Все они были полезны обществу, стране, в которой жили. Объясните детям, что поколению сороковых годов ХХ в. выпала тяжелая доля – им пришлось защищать страну от немецко-фашистских захватчиков. Поведайте, что знаете от своих родителей о предках, дедушках и бабушках. Расскажите так, чтобы прапрадед с фотографии, которого ребёнок никогда не видел, стал для него родным человеком. Попытайтесь найти общие черты лица и фигуры родственников разных поколений. Попробуйте определить, на кого из предков похож ваш малыш.**

**Если в вашей семье есть люди, которые воевали в Великую Отечественную, отметьте мужественность, статность военных. Расскажите, в каких родах войск, на каком фронте они воевали. Почему погибли или когда были ранены.**

**Современным детям, которые на детской площадке играют в «войнушку» или ведут танковый бой в компьютерной игре, трудно осознать, что такое настоящая война. Здесь и должны помочь родители.**

**Начните рассказ примерно так: «Много лет назад на нашу землю пришли враги-завоеватели. Враги – это люди, которые хотят отнять жизнь других людей, чтобы самим жить хорошо и богато.**

**Чтобы защитить свои семьи, сберечь детей, женщин и стариков, мужчины, в том числе и наши прадеды, ушли на войну. Они защищали нашу Родину. Многие были ранены и очень многие были убиты. Но те, кто выжил, дошли до Берлина, логова фашистской Германии.**

**Память о погибших в боях живет в наших сердцах. В благодарность воинам, отдавшим свои жизни за нас, ныне живущих, потомки поставили памятники. За памятниками, как и за могилами погибших солдат и офицеров, люди ухаживают, и каждый год 9 Мая в День Победы вспоминают героев. В городах проходят митинги с минутой молчания в память о погибших воинах, гремит праздничный салют, звучат военные песни, а к монументам несут цветы и венки».**

**Так, постепенно история отдельной семьи сольётся с историей великой страны.**

**Как правило, дети очень внимательно слушают рассказы взрослых и часто просят вновь и вновь вспомнить события прошлого, уточнить детали. Исторические рассказы, художественные и документальные фильмы, произведения искусства и литературы о Великой Отечественной войне, рассказы родных и близких, наслаиваясь друг на друга, создают в сознании ребёнка целостную картину событий, произошедших много лет назад.**

**Белгород – город воинской славы! И об этом не забудьте сказать ребёнку. Расскажите ему о великом танковом сражении под Прохоровкой, свозите его к Звоннице, пусть он собственными глазами увидит орудия, танки и миномёты времён войны, пусть, представив себя танкистом, сфотографируется рядом с грозной машиной, потрогает ствол пушки, наденет солдатскую пилотку и съест порцию каши из котла полевой кухни!**

**Посетите всей семьёй мемориал «Курская Дуга». Прослушайте лекцию экскурсовода, рассмотрите экспонаты музея – солдатский котелок, оружие, плащ-палатку, прочтите пожелтевшее от времени письмо рядового с фронта, посмотрите в музее документальный фильм о битве на Курской Дуге, осмотрите блиндажи и траншеи, возложите живые цветы к памятнику погибшим воинам. Попытайтесь вместе с ребёнком представить, как тосковал солдат по семье, как нелегко было ему переносить холод, жару, сырость и бытовые неудобства, как, похоронив после боя товарищей, горько осознавал, что каждая минута может стать последней.**

**Поверьте, это не оставит равнодушным вашего ребёнка.**

**Никто не забыт, ничто не забыто!**

**Летят годы. Уходят ветераны. Но память нашего народа сильна! Никому не позволено искажать историческую правду, ведь эта правда касается памяти каждой отдельно взятой семьи и всего нашего народа!**

**Родители, помните: в ваших силах воспитать настоящего гражданина, патриота страны. Своим примером зажгите в детях огонь любви к Родине и исторической памяти своего народа!**

 **С праздником Великой Победы!**