Консультация для родителей

 Как распознать аутизм.

Подготовили: педагог-психолог Подзолкова О. А.,

учитель-дефектолог Чубуркова А. Н.

Малышей, которым поставили диагноз «аутизм», с каждым днем становится все больше. Распространенность заболевания связана, прежде всего, с улучшением диагностики. Такие детки требуют к себе особого внимания и обязательно должны быть социализированными в обществе.

**Что это такое?**

Простыми словами, ***«аутизм» - это*** [*психическое расстройство*](https://o-krohe.ru/bolezni-rebenka/psihicheskie-rasstrojstva/)***или заболевание, для которого характерны изменения психики, утрата социальной адаптации в обществе и измененное поведение*.**

Обычно у ребенка наблюдается стойкое нарушение взаимодействия внутри социума. Зачастую аутизм долгое время не диагностируется, так как изменения в поведении родители относят к особенностям характера малыша.

**Как распознать детей-аутистов родителям**

Расстройство аутичного спектра характерно рядом общих черт.

Отсутствуют следующие реакции:

* ответ на свое имя;
* ответ или реакция на стимулы;
* указание пальцем на интересные предметы;
* махание на прощание;
* подключение к детским играм (напр., в ладошки);
* подражание;
* замечание отдаленных предметов;
* поддержка зрительного контакта.

Присутствуют следующие черты:

* выражение себя криком, аффектом;
* задержка развития речи;
* впечатление глухоты.

Следующие признаки – причина для проведения обследования и тестирования:

* до 12 месяцев не «агукает»;
* до 12 месяцев не жестикулирует;
* до 16 месяцев не использует слова;
* до 24 месяцев не использует предложения;
* в любом возрасте теряет речевые или социальные навыки.

## Симптомы и первые признаки

Проявления заболевания можно проверить уже в первые годы жизни ребенка. При тщательном и внимательном анализе поведения малыша даже в самом юном возрасте можно выявить первые характерные признаки синдрома аутизма. Для этого заболевания есть особые психологические черты и особенности.

**Основные характеристики заболевания можно разделить на несколько основных категорий:**

* Нежелание создавать новые социальные контакты.
* Нарушенные интересы или использование специальных игр.
* Повторение типичных действий многократно.
* Нарушение речевого поведения.
* Изменение интеллекта и разный уровень психического развития.
* Изменение собственного ощущения личности.
* Нарушение психомоторных функций.

**Нежелание создавать новые социальные контакты проявляется у малышей с самого рождения.**Сначала детки неохотно отзываются на любые прикосновения со стороны самых близких людей. Даже объятия или поцелуи родителей не вызывают у малышей с аутизмом положительных эмоций. Такие дети со стороны кажутся чрезмерно спокойными и даже «холодными».

Малыши практически не отвечают на улыбки и не замечают «гримас», которые им делают родители или близкие родственники. Они часто фиксируют свой взгляд на каком-то объекте, который представляет для них сильный интерес.

Новорожденные детки с синдромом аутизма часами могут рассматривать игрушку или неотрывно смотреть в одну точку.

Выраженной радости от новых подарков малыши практически не испытывают. Детки первого года жизни могут относиться абсолютно нейтрально к любым новым игрушкам. Чаще всего от таких малышей трудно добиться даже улыбки в ответ на подарок. В лучшем случае, малыш-аутист просто повертит игрушку несколько минут в ручках, после чего отложит на неопределенный срок.

Дети старше года очень выборочно подходят к выбору близких для них людей.Обычно они выбирают не более двух человек. Это связано с нежеланием создавать близкие контакты, так как это приводит к выраженному дискомфорту для малыша.

Обычно в качестве «друга» они выбирают одного из родителей. Это может быть как папа, так и мама. В ряде случаев — бабушка или дедушка.

Со своими сверстниками или малышами другого возраста детки-аутисты практически не контактируют. Любая попытка нарушить их собственный комфортный мир может приносить таким детям выраженный дискомфорт.

Они стараются всячески избегать любой травмирующей для их психики ситуации. Друзей малыши-аутисты практически не имеют. Трудности с приобретением новых знакомых они испытывают на протяжении всей жизни.

Детки с аутизмом отличаются более отчужденным поведением. Большинство малышей практически ничего не просят. Если им что-то нужно, то они предпочитают это взять самостоятельно без посторонней помощи. Малыши до трех лет могут плохо приучаться к горшку.

Если попросить ребенка дать вам игрушку или какой-то предмет, то чаще всего он не отдаст его в руки, а просто кинет на пол. Это является проявлением нарушенного восприятия любой коммуникации.

**Нарушенные интересы или использование специальных игр**

Очень часто малыши с аутизмом остаются равнодушными к любым активным развлекательным занятиям. Они как бы находятся в своем собственном внутреннем мире. Вход в это личное пространство для других людей, как правило, закрыт. Любые попытки приучить ребенка к игре очень часто приводят к полному провалу этой затеи.

**Малыши, страдающие аутизмом, выбирают 1-2 любимых игрушки,**с которыми проводят огромное количество времени. Даже при наличии большого выбора различных игрушек, они полностью остаются к ним равнодушными.

При внимательном наблюдении за игрой ребенка с аутизмом можно заметить строгое повторение последовательности действий, которые он совершает. Если мальчик играет с корабликами, то очень часто он выстраивает все имеющиеся у него корабли в одну линию. Ребенок может сортировать их по размеру, по цвету или по каким-то особым для него признакам. Такое действие он совершает каждый раз перед игрой. *Строгая упорядоченность часто проявляется у малышей с аутизмом во всем. Это является проявлением уютного для них мира, в котором все предметы стоят на своих местах и отсутствием хаоса.* Все новые предметы, которые появляются в жизни малыша-аутиста, наносят ему сильную психическую травму. Даже перестановка мебели или игрушек может вызвать у малыша сильнейший приступ агрессии или, наоборот, ввести ребенка в состояние полной апатии. Лучше, чтобы все предметы стояли на своих местах постоянно. В таком случае малыш будет чувствовать себя более комфортно и спокойно.

**Многократное повторение типичных действий**

Малыши с аутизмом часто не отстают в физическом развитии и совсем не отличаются по внешним признакам от их сверстников. Однако при более внимательном наблюдении за поведением ребенка можно выявить несколько отличающихся от обычного поведения действий. Малыши с аутизмом могут повторять различные слова или комбинации, состоящие из нескольких букв или слогов.

Этот признак может проявляться по-разному:

* **Повторение счета или последовательное называние цифр.** Часто малыши-аутисты считают многократно в течение всего дня. Такое занятие доставляет ребенку комфорт и даже положительные эмоции.
* **Повторение ранее кем-то сказанных слов.** Например, после вопроса «сколько тебе лет?», малыш может несколько десятков раз повторить «мне 5 лет, 5 лет, 5 лет». Очень часто такие малыши повторяют одну фразу или слово не менее 10-20 раз.
* В других случаях детки с аутизмом могут выполнять одно и то же действие на протяжении длительного времени. Например, они многократно выключают и включают свет. Некоторые малыши часто открывают или закрывают водопроводные краны.

**Нарушения речевого поведения**

Расстройства речи возникают у малышей с аутизмом довольно часто. Степень выраженности проявлений бывает разной. При более легкой форме болезни, как правило, речевые нарушения выражены незначительно. При более тяжелом течении может наблюдаться полная задержка речевого развития, приобретение стойких дефектов, отсутствие речи.

Проявляться болезнь может по-разному. Часто малыши с аутизмом поздно начинают разговаривать. Как правило, после того, как ребенок произносит несколько первых слов, он может надолго замолчать. Активный словарь малыша состоит всего из нескольких слов. Часто он повторяет их много раз в течение всего дня.

Малыши с аутизмом плохо расширяют свой словарный запас. Даже запоминая слова, они стараются не использовать большое количество различных комбинаций в своей речи.

**Особенностью речевого поведения у малыша старше двух лет является упоминание о предметах в третьем лице.** Чаще всего ребенок назовет себя по имени или будет говорить, например, «девочка Оля». Местоимение «я» от ребенка с аутизмом практически никогда не услышать.

Если вы спросите малыша, хочет ли он купаться, то ребенок может ответить «он хочет купаться» или назвать себя по имени «Костя хочет купаться».

Очень часто малыши с аутизмом не отвечают на прямые вопросы, которые им адресуются. Они могут молчать или уходить от ответа, переводят разговор на другие темы или просто игнорируют. Такое поведение связано с болезненным восприятием новых контактов и попытке вторгнуться в личное пространство.

**Речь детей более старшего возраста часто включает в себя множество интересных комбинаций и словосочетаний.**Они прекрасно запоминают различные сказки и пословицы.

Малыш, страдающий аутизмом, легко может прочесть наизусть отрывок из поэмы Пушкина еще в пятилетнем возрасте или продекларировать сложное стихотворение.

У таких детей часто отмечается склонность к рифмованию. В более младшем возрасте малышам доставляет огромное удовольствие многократно повторять различные рифмы.

Комбинация слов может показаться абсолютно бессмысленной, а в некоторых случаях - даже бредовой. Однако малышам с аутизмом повторение таких рифм доставляет радость и положительные эмоции.

 **Изменение интеллекта и разный уровень психического развития**

Долгое время считалось, что дети с аутизмом являются умственно отсталыми. Но это огромное заблуждение! Большое количество малышей-аутистов обладают высочайшим уровнем IQ.

**При правильной коммуникации с ребенком можно заметить у него наличие высокого уровня интеллекта.** Однако покажет он его далеко не каждому.

Особенность психического развития аутиста в том, что ему очень сложно сосредоточиться и быть целеустремленным в достижении конкретных целей.

Память таких малышей обладает свойством выборочности. Не все события ребенок будет запоминать с одинаковой легкостью, а только те, которые по его личному восприятию будут ближе внутреннему миру.

У некоторых малышей наблюдаются дефекты логического восприятия. Они плохо выполняют задания на построение ассоциативного ряда.

**Обычные абстрактные события малыш воспринимает хорошо,**может с легкостью повторить последовательность или цепочку событий даже спустя длительное время. Нарушений долгой памяти у детей, страдающих аутизмом, не наблюдаются.

**Изменение ощущения собственной личности**

При нарушении любого контакта с другими людьми аутисты часто проектируют любые негативные события на себя. Это называется аутоагрессивностью. Психотерапевты считают, что этот негативный симптом возникает в результате нарушенного восприятия границ собственного внутреннего мира. Любая угроза личной безопасности воспринимается больным ребенком чрезмерно остро. **Малыши могут причинять себе различные травмы: укусить себя или даже нарочно порезаться.**

Еще в детском возрасте у ребенка нарушается ощущение ограниченности пространства. Такие малыши часто падают из манежа, предварительно сильно раскачиваясь. Некоторые дети могут отстегиваться из коляски и падать на землю.

Обычно такой негативный и болезненный опыт заставит здорового малыша не делать таких действий в дальнейшем. Малыш с аутизмом, даже несмотря на полученный болевой синдром, все равно будет повторять это действие еще и еще.

**Нарушения психомоторных функций**

Достаточно часто у малышей с аутизмом встречается измененная походка. Они стараются ходить на цыпочках. Некоторые детки могут подпрыгивать при ходьбе. Такой симптом встречается ежедневно.

Все попытки сделать замечания малышу, что он ходит неправильно и нужно ходить по-другому, не вызывают у него отклика. Ребенок достаточно долгое время остается верным своей походке.

Малыши с аутизмом не замечают тех изменений, которые проявляются у него в повседневной жизни. Детки более старшего возраста стараются выбирать привычные для него маршруты. Ребенок, который болен аутизмом, практически всегда выберет один и тот же путь в школу, не изменяя собственным привычкам.

**Малыши часто остаются верными своим вкусовым предпочтениям.**Таких детей не стоит приучать к определенному режиму приемов пищи. Все равно ребенок с аутизмом будет иметь собственное представление и даже целую систему в голове, что и когда ему лучше кушать.

Заставить малыша съесть незнакомый продукт будет практически невозможно. Они остаются верными своим вкусовым пристрастиям на протяжении всей жизни.