**Конспект сценария для детей старшей группы «Осенины»**

**Цель:** Обобщить знания детей по теме «Осень».

**Задачи:**

1.Расширять представления об овощах, фруктах, грибах.

2.Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству.

3. Развивать познавательную активность, творчество

4. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.

5.Формировать представления детей о чередовании времен года. Формировать эстетическое отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Предварительная работа:** знакомство с осенними месяцами, отгадывание загадок; закрепление знаний об фруктах и овощах, слушание песен об осени, чтение стихотворений об осени.

**Материал:** иллюстрация с изображением осени, муляжи овощей и фруктов, изображение календаря.

**ХОД:**

**Воспитатель:** Ребята послушайте стихотворение.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льется

Это время года осенью зовется

Нынче Осенины празднуют на Руси, кого хочешь ты спроси

Люди на полях трудились, и нисколько не ленились

Урожай все собирали да на зиму запасали.

**Ребенок :** *(читает стихи об осени)*

**Воспитатель:** У матушки Осени трое сыновей, трое осенних месяцев. Кто знает, как их зовут? (ответы детей: сентябрь, октябрь, ноябрь).

**Воспитатель:** В народе сентябрь месяц называли листопадничек, хмурень. Говорили: «В сентябре и лист на дереве не держится» **Воспитатель:** Урожай везде поспел, все берут корзинки

Что ходили собирать вам придется угадать.

Загадки:

1. Говорят, я без застёжек,

На мне множество одёжек,

Сняли первую одёжку –

И заплакали немножко,

Оголили все бока –

Потекла из глаз река. **(**Лук**)**

2. Словно девица на грядке,  
Сто рубашек в беспорядке.  
В бочках солят её густо…  
Как зовут её? **…(**Капуста**)**

3.Круглое, румяное я расту на ветке

Любят меня взрослые и маленькие детки.**(**Яблоко**)**

4.Этот длинный рыжий нос по макушку в землю врос**.(**морковь**)**

5.Сочная, желтая, на лампочку похожая (груша**)**

6.Одну в землю закопали и сто дней не вынимали,

А копать под осень стали сразу десять штук достали. (картофель)

**Воспитатель:** За сентябрем идет месяц октябрь. Листопад - октябрь, щедрых плодов не дарит. Сказывают ещё, в октябре ни на колесах, ни на полозьях дороги нет. Сентябрь пахнет яблоками, а октябрь- капустой.

Октябрь месяц не простой, стол осенний не пустой. В октябре начинают квасить капусту. Давайте и мы с вами засолим капусту на зиму.

*Музыкальная гимнастика « Мы капусту рубим, рубим..."*

*Воспитатель. предлагает детям поиграть в игру (одеть по желанию шапочки овощей)*

Игра. Хороводная «Есть у нас огород»

**ДЕТИ САДЯТСЯ**

**Воспитатель:** В лесных кладовках у осени много ягод и грибов.

Кто какие грибы назовет? (ответы детей: боровик, белый гриб, сыроежки, лисички, маслята, подберезовик, подосиновик).

**Воспитатель.** Я прочитаю стихотворение, а ваша задача запомнить о каких грибах идёт речь:

Мы идем в осенний лес.

А в лесу полно чудес!

Дождь вчера в лесу прошел

Это очень хорошо.

Будем мы грибы искать

И в корзинку собирать.

Вот сидят маслята,

На пеньке – опята,

А во мху – лисички,

Дружные сестрички.

«Подосиновик, груздок,

Полезайте в кузовок!

Ну, а ты, мухомор,

Украшай осенний бор!» (беседа о съедобных и ядовитых грибах).

**Воспитатель**. И вот приходит третий месяц осени, как он называется? **Дети**. (ноябрь)

месяц осени последний.

самый поздний у нее, он - третий.

Дождик льет как из ведра,

Сидит дома детвора.

Весь ноябрь хмурится,

Холодно на улице.

На дорогах грязь и лужи,

Шлет Ноябрь привет от стужи.

Что же мы можем сказать о ноябре? *(Ответы детей*: *холодно, дожди, урожай весь собран, птицы улетели, листочки опали).*

**Воспитатель.** А называется этот период осени (*дети: поздняя осень* ), а в народе ноябрь называют Студень, Грудень, Полузимник.

Название «грудень» говорит о том, что земля мерзнет и лежит» грудами» на дорогах.

Дни становятся тусклыми, пасмурными. Поздно рассветает, рано смеркается. Иногда выпадает снег, который быстро тает, становится очень грязно. Солнышко светит все реже, часто моросит дождик. Утром часто бывают туманы.

В конце ноября начинаются заморозки, лужи покрываются ледком. Ноябрь открывает двери зиме.

Предлагаю поиграть в игру «Да или нет», я задаю вопросы, а вы должны правильно на них ответить.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

**Воспитатель.** А сейчас каждый из вас возьмет картинку, и мы сможем составить картину осени только будьте внимательны, не все подходят.

Дети составляют картину осени.

Молодцы, картина готова.

**Рефлексия.**

Ребята, вам понравилось играть с осенними месяцами?

А что понравилось больше всего?

Спасибо ребята, мне тоже понравилось с вами играть, давайте пойдём в группу и придумаем вместе новую игру.

На Руси ноябрь именовали -